

# Forschungskolloquium

## Sprache – Interaktion – Lernen

**09**<sup>11</sup>  
2022  
16.15 UHR  
O.09.11

**Nicole Wahl**

Interaktion in virtuellen Lernumgebungen

**16**<sup>11</sup>  
2022  
16.15 UHR  
(DIGITAL)

**Dr. Iris Hübscher (Universität Zürich)**

Multimodales Stancetaking im Spracherwerb: Die Rolle des Körpers und der Stimme

**30**<sup>11</sup>  
2022  
16.15 UHR  
O.09.11

**Nora Schönfelder**

Multimodale Ressourcen beim Argumentieren im Gespräch

**14**<sup>12</sup>  
2022  
16.15 UHR  
O.09.11

**Denise Wakke**

Helfendes Handeln in der schulischen Peer-Interaktion

**11**<sup>01</sup>  
2023  
16.15 UHR  
O.09.11

**Dr. Valerie Lemke (Universität Duisburg-Essen)**

Wenn Schreiberinnen und Schreiber um Sprache und Gedanken ringen – Eine empirische Untersuchung zur Bedeutung der Orthographie für die Schreibflüssigkeit und für die Textqualität in der Primar- und Sekundarstufe

**18**<sup>01</sup>  
2023  
16.15 UHR  
O.09.11

**Vertr.Prof. Dr. Birgit Heppt (Humboldt Universität Berlin)**

Professionalisierungsmaßnahmen zur fachbezogenen Sprachbildung in der Grundschule: Bedeutung für das Wissen und die Unterrichtspraxis von Lehrkräften

**25**<sup>01</sup>  
2023  
16.15 UHR  
(DIGITAL)

**Dr. Julia v. Dall 'Armi (Universität Greifswald)**

Texterschließungspraktiken: Schüler- und Lehrkräfteverfahren im Vergleich

**01**<sup>02</sup>  
2023  
16.15 UHR  
O.09.11

**Rebecca Knobloch**

Lernprozessbegleitende Diagnostik als Core Practice: Positionierungen der Studierenden

Programm für das Wintersemester 2022/23

Prof. Dr. Vivien Heller  
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik  
Fakultät für Geistes-  
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL