



## Aufgaben

- A1** Markieren Sie die betonte Silbe (nur Hauptakzent) in den folgenden Wörtern.
- (1) a. angeln, Reime, hellblau, Verdacht, gekonnt, draußen, Regen  
b. Regenguss, blau-weiß-rot, Veteran, Maxime, versprechen, bessere
- A2** Welche der Wörter unter (1) passen zu welchem Akzentmuster (Trochäus, Jambus, Daktylus, Anapäst)?
- A3** Welche der Silben sind offen/geschlossen? Welche sind nackt/bedeckt? Welche sind Vollsilben, welche Reduktionssilben?
- A4** Analysieren Sie die Silbenstruktur der folgenden Wörter (CV-Modell und hierarchisches Modell in Kombination):
- (2) a. alt zum Einstieg  
b. muss  
c. Angriff
- (3) a. Henkel mit Reduktionssilbe  
b. Tante  
c. Geschenk
- (4) a. Aal mit Langvokal  
b. blöde  
c. Bahnhof
- (5) a. Maus mit Diphthong  
b. heiße  
c. baugleich
- (6) a. backen mit Silbengelenk  
b. Mutter  
c. Wellenbrecher
- (7) a. Struktur mit extrasilbischen Lauten  
b. springen  
c. rumstrolchst
- (8) a. Pfand mit Affrikate  
b. Matsch  
c. zugeben
- A5** Analysieren Sie die Silbenstruktur der folgenden Wörter (CV-Modell und hierarchisches Modell in Kombination):
- (9) Kletterrose  
(10) Zauberspruch  
(11) Eulenspiegel
- A6** Geben Sie für jede Vollsilbe des Worts *Igelfuttertüte* an, ob die Silbe geschlossen oder offen ist, nackt oder bedeckt.
- Bearbeiten Sie die Aufgaben A5 und A6 auf der dafür in Moodle eigens bereitgestellten Vorlage. Besprechen Sie die Übungen in Ihren Arbeitsgruppen und einigen Sie sich auf eine gemeinsame Lösung. Wenn Sie Ihre Lösung fristgerecht in Moodle einreichen, erhalten Sie eine Rückmeldung.