



## AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben vom Rektor

**NR\_57** JAHRGANG 50  
24. September 2021

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Germanistik und Mathematik für die Grundschule  
im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
an der Bergischen Universität Wuppertal“**

**vom 24.09.2021**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 25.03.2021 (GV. NRW. S. 331), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### Inhaltsübersicht

- § 1 Umfang und Art der Bachelorprüfung
  - § 2 Übergangsbestimmungen
  - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

### § 1

#### Umfang und Art der Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Bergischen Universität ist im Teilstudiengang Germanistik und Mathematik für die Grundschule bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

In dem folgenden Profil sind insgesamt 75 LP zu erwerben:

<b>Profil C "Grundschule“:</b>		
GMG1	Basismodul Literaturwissenschaft	6 LP
GMG2	Basismodul Sprachwissenschaft	6 LP
GMG3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8 LP
GMG4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule	9 LP
GMG5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule	9 LP
GMG6	Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen	6 LP
GMG7	Arithmetik und ihre Didaktik	10 LP
GMG8	Funktionen, Daten und Wahrscheinlichkeit	5 LP
GMG9	Geometrie und ihre Didaktik	10 LP

	sowie eines der Module	
GMG10	Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule I	6 LP
GMG11	Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule II	6 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Abschlussarbeit ("Bachelor - Thesis") (vgl. § 21 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

## § 2 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Germanistik und Mathematik für die Grundschule im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts ab dem Wintersemester 2021/2022 erstmalig an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind. Zudem findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die den Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts nach der Prüfungsordnung vom 27.03.2014 (Amtl. Mittlg. 09/14), zuletzt geändert am 25.07.2019 (Amtl. Mittlg. 45/19), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 in einem ihrer beiden gewählten Teilstudiengänge zum Teilstudiengang Germanistik und Mathematik für die Grundschule wechseln. Des Weiteren findet diese Prüfungsordnung ab dem Wintersemester 2021/2022 auf alle Studierenden Anwendung, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Germanistik und Mathematik für die Grundschule im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 08.01.2015 (Amtl. Mittlg. 14/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 39/19), aufgenommen haben und ab dem Wintersemester 2021/2022 ihren weiteren gewählten Teilstudiengang wechseln. In den Fällen der Sätze 1, 2 und 3 gilt, dass für die Allgemeinen Bestimmungen sowie für die gewählten und erforderlichen Teilstudiengänge die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen Anwendung finden. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.
- (2) Ausgenommen von Absatz 1 sind Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die im Wintersemester 2021/2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind. Auf diese findet ab dem Wintersemester 2021/2022 weiterhin die Prüfungsordnung vom 08.01.2015 (Amtl. Mittlg. 14/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 39/19), Anwendung. Absatz 3 gilt entsprechend mit der Maßgabe, dass der Antrag auf Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung frühestens für die Zeit ab dem Sommersemester 2022 gestellt werden kann. Auf Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorstudium, die ab dem Sommersemester 2022 erstmalig im Master of Education und zur Auflagenerbringung im Erweiterungsstudium des Kombinatorischen Studiengangs mit dem Abschluss Bachelor of Arts eingeschrieben sind, findet diese neue Prüfungsordnung Anwendung.
- (3) Studierende, die ihr Studium nach der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Germanistik und Mathematik für die Grundschule im Kombinatorischen Studiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts vom 08.01.2015 (Amtl. Mittlg. 14/15), zuletzt geändert am 22.07.2019 (Amtl. Mittlg. 39/19), aufgenommen haben, können ihre Modulprüfungen einschließlich der Abschlussarbeit bis zum 30.09.2025 ablegen, es sei denn, dass sie die Anwendung dieser neuen Prüfungsordnung beim Prüfungsausschuss beantragen. Der Antrag auf Anwendung der neuen Prüfungsordnung ist unwiderruflich und bezieht sich auch auf die Anwendung der Allgemeinen Bestimmungen vom 21.09.2021 (Amtl. Mittlg. 49/21). Des Weiteren muss in diesem Zusammenhang für die gewählten und die erforderlichen Teilstudiengänge ein entsprechender Antrag für die ab dem Wintersemester 2021/2022 geltenden Prüfungsordnungen (Fachspezifische Bestimmungen) vorliegen. Bereits erbrachte Module werden angerechnet.

## § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 16.12.2020 und des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften vom 15.09.2021.

Wuppertal, den 24.09.2021

Der Rektor  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Universitätsprofessor Dr. Dr. h.c. Lambert T. Koch

---

## Inhaltsverzeichnis

Abschlussarbeit ("Bachelor-Thesis")	2
Arithmetik und ihre Didaktik	2
Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	3
Basismodul Literaturwissenschaft	3
Basismodul Sprachwissenschaft	4
Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule	4
Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule	5
Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen	5
Funktionen, Daten und Wahrscheinlichkeit	5
Geometrie und ihre Didaktik	6
Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule I	6
Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule II	7

<b>B-Thesis</b>	<b>Abschlussarbeit ("Bachelor-Thesis")</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 52 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die*der Erstprüfer*in kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die*den Kandidat*in zur Überarbeitung zurückgegeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 54551	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>GMG7</b>	<b>Arithmetik und ihre Didaktik</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, die fundamentalen Lehrsätze und Algorithmen sowie die zentralen Argumentationsmuster der elementaren Arithmetik. Sie können diese beim Strukturieren und Beweisen mathematischer Zusammenhänge sowie im Rahmen von Problemlöseprozessen anwenden. Die Studierenden können die Inhalte der elementaren Arithmetik auf Aspekte des Arithmetikunterrichts in der Grundschule beziehen und sind in der Lage, den Stoff des Lehrplans Mathematik im Theoriesystem der Elementarmathematik zu verorten. Sie kennen verschiedene grundschulgerechte Zugänge zu arithmetischen Themengebieten, können diese hinsichtlich fachdidaktischer Chancen und Herausforderungen kritisch reflektieren sowie in substantielle Methoden und Lehr-Lernkonzepte einfließen lassen. Die Studierenden sind in der Lage, Lehr- und Lernsituationen unter fachdidaktischer Perspektive adäquat zu reflektieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 61742	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

GMG3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen aktuelle didaktische Konzepte und deren theoretische und empirische Grundlagen. Sie kennen Formen des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens in institutionellen und außerinstitutionellen Kontexten und sind in der Lage, diese anwendungsbezogen einzusetzen und zu reflektieren. Sie haben Einsichten in sprachliche Strukturen (v.a. des Laut- und Schriftsystems), verfügen über Kompetenzen der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des Bereichs "Sprache", insbesondere des Schriftspracherwerbs, seiner Vorläuferfähigkeiten und Grundlagen, der Diagnose seines Verlaufs und seiner adaptiven Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen in der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des Bereichs "Literatur", insbesondere von förderdiagnostischen Ansätzen im Bereich der Lesedidaktik sowie des literarischen Lernens mit geeigneten Methoden der Textverarbeitung und -interpretation unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Germanistik umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 48168	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	120 Minuten	2	6
Modulabschlussprüfung ID: 65116	<b>Elektronische Prüfung</b>	120 Minuten	2	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

GMG1	Basismodul Literaturwissenschaft	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen einen Überblick über Aufgaben und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft sowie Grundkenntnisse im Bereich der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 48114	<b>Elektronische Prüfung</b>	60 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>GMG2</b>	<b>Basismodul Sprachwissenschaft</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über Aufgaben und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft; sie haben explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Satztopologie und Phrasenstruktur und haben Grundkenntnisse über das Lautsystem der deutschen Sprache und seine Verschriftlichung. Sie haben explizites Wissen über regelhafte Veränderungen von Lauten und Lautfolgen, ihre Kombinatorik zu Silben sowie die Prinzipien des deutschen Schriftsystems und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 48179	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	4
Modulabschlussprüfung ID: 65118	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	4
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

<b>GMG4</b>	<b>Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Strukturen und Funktionen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher medialer Realisierungsformen und kennen die Vernetzung literaturwissenschaftlicher und vermittlungbezogener Perspektiven. Die Studierenden sind in der Lage, ihr literaturbezogenes Wissen in Vermittlungssituationen anzuwenden und zu reflektieren.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10 - 15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 48150	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

<b>GMG5</b>	<b>Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse über die deutsche Sprache erworben, die sie in die Beurteilung und Förderung der sprachlichen Fähigkeiten von Grundschulern einbringen können. Auf dieser Basis haben sie vertiefte Kompetenzen der Analyse, Reflexion und Planung von Lehr- und Lernprozessen in exemplarischen Bereichen erlangt.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10 - 15 Seiten			
Modulabschlussprüfung ID: 48155	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt    3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2			

<b>GMG6</b>	<b>Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>6</b>	<b>Workload</b> <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit den zentralen Inhalten der Schulmathematik vertraut. Sie können fachdidaktisch relevante Aspekte zentraler Lehr- und Lerntheorien bezogen auf die curricularen Bedingungen des Mathematikunterrichts und die Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder in der Grundschule charakterisieren und diese adäquat auf Beispiele aus mathematischen Lehr- und Lernprozessen beziehen.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48135	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	60 Minuten	unbeschränkt    3
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1			

<b>GMG8</b>	<b>Funktionen, Daten und Wahrscheinlichkeit</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>5</b>	<b>Workload</b> <b>5 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit wichtigen Aspekten aus dem Inhaltsgebiet der elementaren Funktionen vertraut und können diese zur Analyse mathematischer Probleme und Strukturen sowie zum Begründen und Beweisen heranziehen. Die Studierenden können stochastische Prozesse und Zusammenhänge inhaltlich bedeutsam erfassen, formal stichhaltig und grundschulgerecht darstellen sowie inhaltlich wie formal analysieren.			



Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 48177	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

GMG9	Geometrie und ihre Didaktik	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, die fundamentalen Lehrsätze und Konstruktionen sowie die zentralen Argumentationsmuster der elementaren Geometrie und können diese beim Strukturieren und Beweisen mathematischer Zusammenhänge sowie im Rahmen von Problemlöseprozessen anwenden. Die Studierenden können die Inhalte der elementaren Geometrie auf Aspekte des Geometrieunterrichts in der Grundschule beziehen und sind in der Lage, den Stoff des Lehrplans Mathematik im Theoriesystem der Elementargeometrie zu verorten. Sie kennen verschiedene grundschulgerechte Zugänge zu geometrischen Themengebieten, können diese hinsichtlich fachdidaktischer Chancen und Herausforderungen kritisch reflektieren sowie in substantielle Methoden und Lehr-Lernkonzepte einfließen lassen. Die Studierenden sind in der Lage, Lehr- und Lernsituationen unter fachdidaktischer Perspektive adäquat zu reflektieren.				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 61741	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	5
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

GMG10	Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule I	Gewicht der Note <b>6</b>	Workload <b>6 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden können zu den zentralen Themenfeldern des Mathematiklernens verschiedene Zugangsweisen, Theorien, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele sowie begriffliche Vernetzungen beschreiben und nutzen, sie bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Schul- und Textbücher und nutzen diese reflektiert für die Gestaltung und Analyse von mathematischen Lehr-Lernprozessen.			

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben. Umfang der Hausarbeit: 15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 61744	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61768	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61769	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61770	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	60 Minuten	unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

<b>GMG11</b>	<b>Mathematik Lehren &amp; Lernen in der Grundschule II</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>	
Qualifikationsziele: Die Studierenden nehmen aktiv am mathematikdidaktischen Diskurs teil, analysieren pädagogische und didaktische Theorien und Ideologien kritisch, reflektieren eigene Lernerfahrungen sowie Erfahrungen im Umgang mit Unterricht und Unterrichtsmaterialien. Sie präsentieren und erklären mathematikdidaktische Sachverhalte eigenständig.				
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistung der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 63572	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0				

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung