



## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal  
Herausgegeben von der Rektorin

**NR\_15** JAHRGANG 52  
21. April 2023

**Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen)  
für den Teilstudiengang Sprachliche Grundbildung  
im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen  
mit dem Abschluss Bachelor of Education  
an der Bergischen Universität Wuppertal**

**vom 21.04.2023**

Auf Grund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 30.06.2022 (GV. NRW. S. 780b), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Ordnung erlassen.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Ziele des Teilstudiengangs
  - § 2 Umfang und Art der Bachelorprüfung
  - § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung
- Anhang: Modulbeschreibung

#### **§ 1**

#### **Ziele des Teilstudiengangs**

Die Absolvent\*innen haben ein solides und strukturiertes literatur- und sprachwissenschaftliches Wissen u.a. zu sprachlichen Strukturen, Mündlichkeit und Schriftlichkeit erworben und können dieses Fachwissen ausbauen. Im Bereich der Literatur- und Sprachdidaktik kennen die Absolvent\*innen wichtige fachdidaktische und medienpädagogische Positionen, Forschungsmethoden und -befunde. Sie haben sich mit zentralen Fragen eines diversitätssensiblen und inklusiven Deutschunterrichts auseinandergesetzt und kennen Möglichkeiten, sprachliche und literarische Lern- und Entwicklungsprozesse in heterogenen Gruppen auf der Basis von Lernprozessdiagnostik und Leistungsbeurteilung förderlich zu gestalten. Sie sind in der Lage, Entwicklungen im Bereich Digitalisierung aus sprach- und literaturdidaktischer Perspektive zu rezipieren und Potenziale und Gefahren der Digitalisierung kritisch zu reflektieren. Sie können ihr Wissen für die Weiterentwicklung unterrichtlicher Konzepte und zur individuellen sprachlichen und literarischen Förderung im Unterricht nutzen.

#### **§ 2**

#### **Umfang und Art der Bachelorprüfung**

Die Bachelorprüfung im Sinne des § 4 der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education ist im Teilstudiengang Sprachliche Grundbildung bestanden, wenn folgende Leistungspunkte in den Modulen und Modulabschlussprüfungen gemäß der Modulbeschreibung erworben worden sind. Die Modulbeschreibung ist Bestandteil dieser Prüfungsordnung.

GMG1	Basismodul Literaturwissenschaft	6 LP
GMG2	Basismodul Sprachwissenschaft	6 LP
GMG3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8 LP
GMG4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule	9 LP
GMG5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule	9 LP
Sofern die Abschlussarbeit in diesem Teilstudiengang erbracht wird:		
B-Thesis	Thesis	10 LP

### § 3 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen als Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal in Kraft. Sie findet ab dem Wintersemester 2023/2024 auf alle Studierenden Anwendung, die für den Teilstudiengang Sprachliche Grundbildung im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education an der Bergischen Universität Wuppertal eingeschrieben sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 02.02.2022.

Wuppertal, den 21.04.2023

Die Rektorin  
der Bergischen Universität Wuppertal  
Professorin Dr. Birgitta Wolff

## Inhaltsverzeichnis

Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	2
Basismodul Literaturwissenschaft	2
Basismodul Sprachwissenschaft	3
Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule	3
Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule	4
Thesis	4

GMG3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen aktuelle didaktische Konzepte und deren theoretische und empirische Grundlagen. Sie kennen Formen des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens in institutionellen und außerinstitutionellen Kontexten und sind in der Lage, diese anwendungsbezogen einzusetzen und zu reflektieren. Sie haben Einsichten in sprachliche Strukturen (v.a. des Laut- und Schriftsystems), verfügen über Kompetenzen der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des Bereichs "Sprache", insbesondere des Schriftspracherwerbs, seiner Vorläuferfähigkeiten und Grundlagen, der Diagnose seines Verlaufs und seiner adaptiven Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen in der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des des Bereichs "Literatur", insbesondere von förderdiagnostischen Ansätzen im Bereich der Lesedidaktik sowie des literarischen Lernens mit geeigneten Methoden der Textverarbeitung und -interpretation unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion. <b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Lernbereich Sprachliche Grundbildung umfassen.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 48168	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	120 Minuten	2	6
Modulabschlussprüfung ID: 65116	<b>Elektronische Prüfung</b>	120 Minuten	2	6
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1				

GMG1	Basismodul Literaturwissenschaft	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen einen Überblick über Aufgaben und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft sowie Grundkenntnisse im Bereich der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens. <b>Der Abschluss des Moduls weist Leistungen gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 0,5 LP im Lernbereich Sprachliche Grundbildung nach: Die Studierenden beherrschen den Umgang mit digitalen Hilfsmitteln der germanistischen Literaturwissenschaft (Wörterbücher, Lexika, Textkorpora, Datenbanken zur Literaturrecherche) und den medien-spezifischen Umgang mit digitaler Literatur. Außerdem sind sie mit literaturwissenschaftlich relevanten Methoden der Digital Humanities (Editorik, Distant Reading) vertraut.</b>				
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 48114	<b>Elektronische Prüfung</b>	60 Minuten	2	2
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2				

GMG2	Basismodul Sprachwissenschaft			Gewicht der Note 6	Workload 6 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache. Sie kennen die grundlegenden Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft, wenden diese in der selbständigen Analyse sprachlicher Phänomene sicher an und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen. <b>Der Abschluss des Moduls weist Leistungen gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 0,5 LP im Lernbereich Sprachliche Grundbildung nach: Die Studierenden beherrschen den Umgang mit den einschlägigen digitalen Wissenschaftsressourcen in der germanistischen Sprachwissenschaft (Wörterbücher und Lexika, Korpora und weitere digitale Hilfsmittel) und sind in der Lage, diese problembezogen und lösungsorientiert einzusetzen.</b>					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.					
Modulabschlussprüfung ID: 48179	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	4	
Modulabschlussprüfung ID: 65118	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	4	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 1					

GMG4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule			Gewicht der Note 9	Workload 9 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Strukturen und Funktionen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher medialer Realisierungsformen und kennen die Vernetzung literaturwissenschaftlicher und vermittlungsbezogener Perspektiven. Die Studierenden sind in der Lage, ihr literaturbezogenes Wissen in Vermittlungssituationen anzuwenden und zu reflektieren.					
Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10 - 15 Seiten.					
Modulabschlussprüfung ID: 48150	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	3	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

<b>GMG5</b>	<b>Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule</b>			<b>Gewicht der Note</b> <b>9</b>	<b>Workload</b> <b>9 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse über die deutsche Sprache erworben, die sie in die Beurteilung und Förderung der sprachlichen Fähigkeiten von Grundschulern einbringen können. Auf dieser Basis haben sie vertiefte Kompetenzen der Analyse, Reflexion und Planung von Lehr- und Lernprozessen in exemplarischen Bereichen erlangt.					
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>	
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10 - 15 Seiten.					
Modulabschlussprüfung ID: 48155	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	3	
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 2					

<b>B-Thesis</b>	<b>Thesis</b>	<b>Gewicht der Note</b> <b>10</b>	<b>Workload</b> <b>10 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.			
<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b> <b>LP</b>
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 25 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.			
Modulabschlussprüfung ID: 68572	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0    10
Anzahl der unbenoteten Studienleistungen: 0			

## Legende

LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung