

# Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Deutsch im  
Kombinationsstudiengang Lehramt für  
sonderpädagogische Förderung mit  
dem Abschluss Master of Education

Ausgabedatum: 25.01.2023

Stand: 25.01.2023

## Inhaltsverzeichnis

M-Thesis	Thesis	3
SP_GER-S	Fachliche Kernkompetenz "Sprache"	4
SP_GER-L	Fachliche Kernkompetenz "Literatur"	6
SP_GER-VuB-	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	8
Praxis		

<b>M-Thesis</b>	<b>Thesis</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 15</b>	<b>Workload 15 LP</b>	<b>Aufwand 450 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein komplexes wissenschaftliches Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen. Konkret sind sie in der Lage, eine Forschungsfrage abzuleiten, geeignete Forschungsmethoden begründet auszuwählen und reflektiert einzusetzen. Sie können Forschungsergebnisse kritisch interpretieren, in den aktuellen Kenntnisstand einordnen und die fachliche erkenntnistheoretisch begründete Richtigkeit unter Einbezug wissenschaftlicher und methodischer Überlegungen gegeneinander abwägen.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:</p> <p>Der Nachweis von mindestens einem Drittel der im Masterstudium zu erbringenden Leistungspunkte in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 70860	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	0	15

SP_GER-S	Fachliche Kernkompetenz "Sprache"	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	Aufwand 240 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden verfügen über die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Deutsch umfassen.</b></p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: Die Teilnahme an dem Seminar in Komponente b setzt den erfolgreichen Abschluss der Komponente a voraus. Die Studierenden erwerben in Komponente a sprachdidaktische Grundlagen, die sie in Komponente b erweitern.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung kann entweder fachdidaktisch oder fachwissenschaftlich in Verbindung mit einer der Komponenten b oder c erbracht werden.</p> <p>In den Modulen SP_GER-S und SP_GER-L muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen.</p> <p>Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in Komponente b erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER-L in der Komponente c abgelegt. Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in der Modulkomponente c erfolgt, wird in Modul SP_GER-L die Modulabschlussprüfung in Komponente b absolviert.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p> <p>Für die Hausarbeit gilt: Umfang: 15 - 20 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 73139	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	2
Modulabschlussprüfung ID: 73138	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	2	2
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 73140 ist in Komponente a, die UBL 73141 in Komponente b und die UBL 73142 in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 73140	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 73141	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 73142	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER-S-a	<b>Grundlagen des Lehrens und Lernens Schwerpunkt Sprache</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden kennen Arbeits- und Forschungsgebiete und wissenschaftssystematische Kontexte der Sprachdidaktik Deutsch und verfügen über linguistische Grundbegriffe für die Vermittlung komplexerer mündlicher und schriftlicher Kompetenzen. Sie kennen wesentliche Befunde zur Varianz außerschulischer Erwerbskontexte und überschauen Dimensionen sprachlicher Heterogenität. Sie erweitern ihre Kenntnisse zur Kompetenzorientierung sowie zur Konstruktion und Differenzierung von Lern- und Leistungsaufgaben im inklusiven Deutschunterricht.</p>					
SP_GER-S-b	<b>Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Vermittlung, Reflexion und Erprobung der notwendigen grundlegenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, um durchdacht und nachhaltig mit Gattungen, Textsorten, der Grammatik, der Rechtschreibung und der Interpunktion des Deutschen im Deutschunterricht umgehen zu können. Dabei wird das Augenmerk auf die Zusammenhänge von Diskuskompetenz- und Textkompetenzförderung sowie von Grammatik- und Rechtschreib-/ Interpunktionsunterricht gelenkt.</p>					
SP_GER-S-c	<b>Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen</b>	PF	Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten der germanistischen Sprachwissenschaft (Syntax, Semantik, Pragmatik, Morphologie, Phonologie, Graphematik, Text- und Gesprächslinguistik). Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden wird vertieft.</p>					

SP_GER-L	Fachliche Kernkompetenz "Literatur"	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	Aufwand 240 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden verfügen über die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Deutsch umfassen.</b></p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: Die Teilnahme an dem Seminar in Komponente b setzt den erfolgreichen Abschluss der Komponente a voraus.</p> <p>Die Studierenden erwerben in Komponente a literaturdidaktische Grundlagen, die sie in Komponente b erweitern. Die Modulabschlussprüfung kann entweder fachdidaktisch oder fachwissenschaftlich in Verbindung mit einer der Komponenten b oder c erbracht werden.</p> <p>In den Modulen SP_GER-S und SP_GER-L muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen. Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in Komponente b erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER-L in der Komponente c abgelegt. Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in der Komponente c erfolgt, wird in Modul SP_GER-L die Modulabschlussprüfung in Modulkomponente b absolviert.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 15 - 20 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 73146	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	2	2
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 73147 ist in Komponente a, die UBL 73148 in Komponente b und die UBL 73149 in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 73147	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 73148	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 73149	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER-L-a	<b>Grundlagen des Lehrens und Lernens Schwerpunkt Literatur</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in Bezug auf die heterogenen Voraussetzungen der literarischen Sozialisation im inklusiven Deutschunterricht. Sie können Lesekompetenzen (Leseflüssigkeit, Leseverständnis) diagnostizieren, Leseinteressen eruieren und kennen zentrale Verfahren der systematischen und adaptiven Leseförderung. Sie erweitern ihr Wissen über fachdidaktische Modelle literaturbezogener Lehr-Lern-Prozesse (z.B. Lesetrainings, literarisches Lernen) und kennen Methoden, welche die Bereitschaft und Fähigkeit zu ästhetischer Erfahrung (z.B. Handlungs- und Produktionsorientierung) ebenso unterstützen wie entsprechende Anschlusskommunikationen (z.B. Vorlesegespräche) und Übergänge vom Leseverstehen zum Textverständnis.					
SP_GER-L-b	<b>Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Die Studierenden haben vertiefte Einsichten in das System der Kinder- und Jugendliteratur unter literaturhistorischen und gattungsspezifischen Perspektiven. Auf der Basis ihrer Kenntnis relevanter kinderliterarischer Texte (z.B. realistische und/oder phantastische Kinderromane, Kinderlyrik, themenbezogene Kinderliteratur verschiedener Epochen) im Medienverbund sind sie in der Lage, fachliche Analysen repräsentativer Textbeispiele im Hinblick auf die Planung von Lehr-Lern-Prozessen im Bereich des literarästhetischen Lernens durchzuführen. Mit Hilfe zentraler fachdidaktischer Konzepte (vgl. Komponente a) entwerfen sie exemplarische Aufgabenstellungen. Sie können diese begründen, reflektieren und diskutieren.					
SP_GER-L-c	<b>Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen</b>	PF	Seminar	2	60 h
Inhalte: Aufbauend auf den literaturwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen im BA-Studiengang werden die Kenntnisse über literarische Formen, Traditionen und Kontexte durch die Vermittlung exemplarischer literaturgeschichtlicher oder -theoretischer Inhalte vertieft. Dabei sollen der methodisch reflektierte Umgang mit literarischen Texten, die Fähigkeit zu selbständiger Analyse und Interpretation sowie das Erkennen von Epochenspezifika weiter verfestigt werden.					

SP_GER- VuB-Praxis	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	PF/WP PF	Gewicht der Note 4	Workload 4 LP	Aufwand 120 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolvent*innen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung der Schaffung von Partizipationsgelegenheiten und individualisierten Unterstützungsangeboten für das fachliche Lernen. Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Deutsch umfassen.</b></p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Begleitveranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Grundlagen des Lehrens und Lernens“ (Modulkomponente a) sowohl im Bereich Sprache als auch im Bereich Literatur voraus. Im Rahmen des Moduls erfolgt die Vorbereitung und Begleitung eines Studienprojekts (SP) im Umfang von 2 LP, das im schulpraktischen Teil des Praxissemesters zur Untersuchung von Fragestellungen zum Handlungsfeld Schule in fach-, theorie- und methodengeleiteten Erkundungen und Reflexionen durchgeführt wird. Ein SP kann beispielsweise in Verbindung mit einem eigenen Unterrichtsvorhaben oder mit dem Unterrichtsvorhaben einer Fachlehrerin oder eines Fachlehrers durchgeführt werden. Es kann – unter Beachtung der rechtlichen Vorgaben – auch auf der Grundlage von Erhebungen (z.B. Umfragen, Interviews, Schülerprodukten oder Fallanalysen) durchgeführt werden.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 3	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 15 - 20 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 74194	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	1	4

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER- VuB-Praxis-a	PF	Seminar	2	120 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden kennen berufsrelevante Bereiche und Problemfelder des Lehrens und Lernens im Deutschunterricht der Förder- bzw. Regelschule, entwickeln fachdidaktische Fragestellungen und nutzen wissenschaftliche Theorien und Methoden für die Planung, Durchführung und Reflexion von differenziertem und adaptivem Unterricht (z.B. zum Schriftspracherwerb, mündliche Spracherziehung, literarisch-ästhetisches Lernen). Sie erfassen Lernausgangslagen der Kinder, berücksichtigen individuelle Voraussetzungen und Fähigkeiten der Schüler(innen), auch unter den Gesichtspunkten der sprachlich-kulturellen Heterogenität und der Inklusion. Sie kennen verschiedene didaktisch-methodische Ansätze und Handlungsmöglichkeiten, können diese analysieren und auf der Grundlage der Richtlinien und Lehrpläne des Faches Deutsch umsetzen.</p>				



## Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden