



BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL

# Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Germanistik und  
Mathematik für die Grundschule im  
Kombinatorischen Studiengang mit  
dem Abschluss Bachelor of Arts

Ausgabedatum: 28.09.2021

Stand: 28.09.2021

---

## Inhaltsverzeichnis

B-Thesis	Abschlussarbeit ("Bachelor-Thesis")	3
<i>Pflichtbereich</i>		
GMG1	Basismodul Literaturwissenschaft	4
GMG2	Basismodul Sprachwissenschaft	5
GMG3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	6
GMG4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule	8
GMG5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule	10
GMG6	Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen	12
GMG7	Arithmetik und ihre Didaktik	13
GMG8	Funktionen, Daten und Wahrscheinlichkeit	15
GMG9	Geometrie und ihre Didaktik	16
<i>Wahlpflichtbereich</i>		
GMG10	Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule I	18
GMG11	Mathematik Lehren & Lernen in der Grundschule II	19

<b>B-Thesis</b>	<b>Abschlussarbeit ("Bachelor-Thesis")</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 10</b>	<b>Workload 10 LP</b>	<b>Aufwand 300 h</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 6	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 52 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.</p>				
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die*der Erstprüfer*in kann die Arbeit innerhalb einer Frist von acht Wochen nach Ende der Abgabefrist einmalig an die*den Kandidat*in zur Überarbeitung zurückgeben, wenn die Arbeit erhebliche Mängel aufweist. Sie ist dann innerhalb einer Überarbeitungsfrist von vier Wochen erneut abzugeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 54551	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	4 Monate	0	10

### *Pflichtbereich*

<b>GMG1</b>	<b>Basismodul Literaturwissenschaft</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>	<b>Aufwand 180 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen einen Überblick über Aufgaben und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft sowie Grundkenntnisse im Bereich der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48114	<b>Elektronische Prüfung</b>	60 Minuten	2	2
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 48161 ist in Komponente a und die UBL 62209 in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 48161	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Erläuterung: z.B. Übungsaufgaben, Protokolle, Referate, Klausuren, Lerntagebücher.				
Unbenotete Studienleistung ID: 62209	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Erläuterung: z.B. Übungsaufgaben, Protokolle, Referate, Klausuren, Lerntagebücher.				

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
GMG1- a(2021)	<b>Grundkurs Literaturwissenschaft</b>	PF	Seminar	2 120 h
Inhalte: Die Studierenden werden mit Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht (Literaturrecherche, Bibliographieren etc.) und lernen zentrale Inhalte, Begriffe und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft kennen. Mit Hilfe von Beispieltexten verschiedener Gattungen werden Verfahren der Textanalyse und -interpretation vermittelt und eingeübt.				
GMG1- b(2021)	<b>Vorlesung Literaturwissenschaft</b>	PF	Vorlesung	2 60 h
Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden Grundprobleme des Umgangs mit Literatur in ihren entwicklungspsychologischen, kulturellen, sozialen und medialen Kontexten vorgestellt (z.B. Erzählkompetenz, Medienkompetenz, Fiktionskompetenz). Die Auswahl der literarischen Beispieltex-te berücksichtigt die angestrebte Lehrtätigkeit in der Primarstufe.				

<b>GMG2</b>	<b>Basismodul Sprachwissenschaft</b>	PF/WP <b>PF</b>	Gewicht der Note <b>6</b>	Workload <b>6 LP</b>	Aufwand <b>180 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über Aufgaben und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft; sie haben explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse über Satztopologie und Phrasenstruktur und haben Grundkenntnisse über das Lautsystem der deutschen Sprache und seine Verschriftlichung. Sie haben explizites Wissen über regelhafte Veränderungen von Lauten und Lautfolgen, ihre Kombinatorik zu Silben sowie die Prinzipien des deutschen Schriftsystems und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b setzt voraus, dass die UBL 62210 zu Modulkomponente a erbracht wurde. Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente b aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.				
Modulabschlussprüfung ID: 48179	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	4
Modulabschlussprüfung ID: 65118	<b>Elektronische Prüfung</b>	90 Minuten	2	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 62210 ist in Komponente a zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 62210	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Schriftliche Leistungsabfrage				

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
GMG2-a(2021)	<b>Wort und Satz</b>	PF	Seminar	2	90 h
Inhalte: Grundwissen zur deutschen Grammatik					
GMG2-b	<b>Laut und Schrift</b>	PF	Seminar	2	90 h
Inhalte: Einführung in die Kerngebiete Phonetik und Phonologie der germanistischen Sprachwissenschaft					

<b>GMG3</b>	<b>Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 8</b>	<b>Workload 8 LP</b>	<b>Aufwand 240 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen aktuelle didaktische Konzepte und deren theoretische und empirische Grundlagen. Sie kennen Formen des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens in institutionellen und außerinstitutionellen Kontexten und sind in der Lage, diese anwendungsbezogen einzusetzen und zu reflektieren. Sie haben Einsichten in sprachliche Strukturen (v.a. des Laut- und Schriftsystems), verfügen über Kompetenzen der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des Bereichs "Sprache", insbesondere des Schriftspracherwerbs, seiner Vorläuferfähigkeiten und Grundlagen, der Diagnose seines Verlaufs und seiner adaptiven Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen in der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des Bereichs "Literatur", insbesondere von förderdiagnostischen Ansätzen im Bereich der Lesedidaktik sowie des literarischen Lernens mit geeigneten Methoden der Textverarbeitung und -interpretation unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Germanistik umfassen.</b></p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modul GMG3 setzt die absolvierte UBL 48161 zu Komponente GMG1-a und UBL 62210 zu Komponente GMG2-a voraus.</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung der Modulkomponente GMG3-b setzt die absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul GMG2 voraus.</p> <p>Die absolvierte Teilnahme an GMG1-b wird empfohlen für die Teilnahme an GMG3-a.</p> <p>Die absolvierte Teilnahme an einer Lehrveranstaltung der Modulkomponente GMG3-a wird empfohlen für die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Modulkomponenten GMG3-b und GMG3-c.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente b und c aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 48168	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	120 Minuten	2	6
Modulabschlussprüfung ID: 65116	<b>Elektronische Prüfung</b>	120 Minuten	2	6
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 48137 ist in Komponente a zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 48137	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung:</p> <p>Schriftliche Leistungsabfrage, zu erbringen bspw. durch Essays, schriftliche Hausaufgaben, kriteriengeleitete Selbstreflexionen, schriftliche Leistungsüberprüfungen etc.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
GMG3-a(2021)	<b>Einführung</b>	PF	Vorlesung/ Übung	2	60 h
Inhalte: Die Studierenden lernen die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur als Wissenschaft zur konzeptionellen Entwicklung, theoretischen Fundierung und empirischen Erforschung des sprachlich-literarischen Lernens innerhalb und außerhalb deutschunterrichtlicher Kontexte von Jahrgang eins bis zehn kennen. Im Kern der Aufmerksamkeit stehen dabei die vier Kompetenzbereiche Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen/Umgang mit Texten und Medien und – quer dazu – Sprache und Sprachgebrauch untersuchen sowie deren konzeptionelle und methodische Umsetzung im Deutschunterricht. Ergänzt werden die skizzierten Inhalte um eine Berücksichtigung der aktuellen Bemühungen innerhalb der Deutschdidaktik, den Deutschunterricht um Aspekte der Digitalisierung und der Inklusion zu erweitern.					
GMG3-b(2021)	<b>Sprachdidaktik: Schriftspracherwerb</b>	PF	Seminar	2	90 h
Inhalte: In dieser sprachdidaktischen Lehrveranstaltung machen sich die Studierenden mit Prinzipien der Schrift und Prozessen des Schriftspracherwerbs bei Kindern mit heterogenen Lernvoraussetzungen (z.B. Leserechtschreibschwäche, Mehrsprachigkeit usw.) vertraut. Sie erwerben grundlegende Kompetenzen in der lernprozessbegleitenden Diagnostik, der theoriegeleiteten Beurteilung von Lehr-/Lernmaterialien sowie in der adaptiven Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im des Bereich des Schriftspracherwerbs. Darüber hinaus lernen die Studierenden empirische Methoden zur Erforschung des Schriftspracherwerbs und seiner unterrichtlichen Förderung kennen und sind in der Lage, Aussagen zur Lernwirksamkeit von Förderansätzen kritisch zu beurteilen.					
GMG3-c(2021)	<b>Literaturdidaktik: Frühes Lesen: Leseförderung und literarisches Lernen</b>	PF	Seminar	2	90 h
Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden literatur- und lesedidaktische Grundprobleme des unterrichtlichen Umgangs mit Texten und Medien in ihren entwicklungspsychologischen, kulturellen und sozialen Kontexten vorgestellt und dabei unter besonderer Berücksichtigung der literatur- und lesedidaktischen Paradigmen der Kompetenz-, Kreativitäts-, Identitäts- und Handlungs- und Produktionsorientierung diskutiert, modelliert und schließlich an authentischen Texten und Beispielen ausprobiert. Im Zentrum des Interesses stehen dabei kognitionspsychologische und didaktische Modellierungen von Lesekompetenz, Theorien und Ansätze literarischen Lernens und literarästhetischer Erfahrung sowie mediendidaktische Aspekte z.B. eines digitalaffinen Deutschunterrichts.					

<b>GMG4</b>	<b>Deutsche Literatur und ihre Didaktik für die Grundschule</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen Strukturen und Funktionen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher medialer Realisierungsformen und kennen die Vernetzung literaturwissenschaftlicher und vermittlungsbezogener Perspektiven. Die Studierenden sind in der Lage, ihr literaturbezogenes Wissen in Vermittlungssituationen anzuwenden und zu reflektieren.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a setzt den Abschluss des Basismoduls GMG1 voraus. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b setzt zusätzlich den Abschluss des Moduls GMG3 voraus.</p> <p>In den Modulen GMG4 und GMG5 muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft (Komponente a) und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik (Komponente b) abgelegt werden.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung überprüft Kompetenzen des Moduls anhand der Inhalte von Modulkomponente a oder b. Wenn in Modul GMG4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a „Seminar Literaturwissenschaft II“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul GMG5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b „Seminar Sprachdidaktik“ abgelegt. Wenn in Modul GMG4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b „Seminar Literaturdidaktik“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul GMG5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a „Seminar Bedeutung und Kontext“ absolviert.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 10 - 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 48150	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 48147 ist in Komponente a und die UBL 48181 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 48147	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>z.B. Übungsaufgaben, Protokolle, Referate, Klausuren, Lerntagebücher.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 48181	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Schriftliche Leistungsabfrage, zu erbringen bspw. durch Essays, schriftliche Hausaufgaben, kriteriengeleitete Selbstreflexionen, schriftliche Leistungsüberprüfungen etc.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
GMG4-a(2021)	<b>Vertiefungsseminar Literaturwissenschaft</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Anknüpfend an die einführenden Lehrveranstaltungen im Grundlagenmodul werden die Kenntnisse über literarische Formen, Traditionen und Kontexte durch die Vermittlung exemplarischer literaturgeschichtlicher oder -theoretischer Inhalte erweitert. Anhand ausgewählter Werke sollen der methodisch reflektierte Umgang mit literarischen Texten, die Fähigkeit zu selbständiger Analyse und Interpretation sowie das Erkennen von Epochen- und Gattungsspezifika geübt werden.</p>					
GMG4-b(2021)	<b>Literaturdidaktik</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden führen exemplarische Analysen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen unter literaturdidaktischen Perspektiven durch. Sie wenden ihre Textkompetenzen auf vermittlungsrelevante Textsorten und Gattungen (z. B. Märchen, Kinderlyrik, Kinderbuch) unter Berücksichtigung des historischen Wandels an und verbinden diese mit der Planung und Reflexion von Lehr-/Lernprozessen in exemplarischen Bereichen.</p>					

<b>GMG5</b>	<b>Deutsche Sprache und ihre Didaktik für die Grundschule</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 9</b>	<b>Workload 9 LP</b>	<b>Aufwand 270 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden haben grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse über die deutsche Sprache erworben, die sie in die Beurteilung und Förderung der sprachlichen Fähigkeiten von Grundschulern einbringen können. Auf dieser Basis haben sie vertiefte Kompetenzen der Analyse, Reflexion und Planung von Lehr- und Lernprozessen in exemplarischen Bereichen erlangt.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul GMG2 voraus. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b setzt zusätzlich den Abschluss des Moduls GMG3 voraus.</p> <p>In den Modulen GMG4 und GMG5 muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft (Komponente a) und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik (Komponente b) abgelegt werden.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung überprüft Kompetenzen des Moduls anhand der Inhalte von Modulkomponente a oder b. Wenn in Modul GMG4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a „Seminar Literaturwissenschaft II“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul GMG5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b „Seminar Sprachdidaktik“ abgelegt. Wenn in Modul GMG4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b „Seminar Literaturdidaktik“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul GMG5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a „Seminar Bedeutung und Kontext“ absolviert.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 10 - 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 48155	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 48172 ist in Komponente a und die UBL 48162 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 48172	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>z. B. Übungsaufgaben, Protokolle, Referate, Klausuren, Präsentationen, Moderationen, Ausarbeitungen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 48162	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Schriftliche Leistungsabfrage, zu erbringen bspw. durch Essays, schriftliche Hausaufgaben, kriteriengeleitete Selbstreflexionen, schriftliche Leistungsüberprüfungen etc.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
GMG5- a(2021)	<b>Bedeutung und Kontext</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das System der deutschen Sprache. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die semantischen und pragmatischen Eigenschaften sprachlicher Ausdrücke. Sie haben explizites Wissen über Wort- und Satzbedeutungen, semantische Relationen, Sprechakte, Konversationsmaximen und die Interpretation referentieller und deiktischer Ausdrücke.</p>					
GMG5- b(2021)	<b>Sprachdidaktik</b>	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben auf der Basis von Einsichten in sprachliche Strukturen und Funktionen erweiterte Kompetenzen der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des Bereichs „Sprache“, beispielsweise Grammatikunterricht/Reflexion über Sprache, Schreiben/ Textproduktion, Mündlicher Sprachgebrauch (z.B. Erzählen, Argumentieren).</p>					

<b>GMG6</b>	<b>Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen</b>	PF/WP <b>PF</b>	Gewicht der Note <b>6</b>	Workload <b>6 LP</b>	Aufwand <b>180 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit den zentralen Inhalten der Schulmathematik vertraut. Sie können fachdidaktisch relevante Aspekte zentraler Lehr- und Lerntheorien bezogen auf die curricularen Bedingungen des Mathematikunterrichts und die Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder in der Grundschule charakterisieren und diese adäquat auf Beispiele aus mathematischen Lehr- und Lernprozessen beziehen.					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48135	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	60 Minuten	unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 61748	Form gemäß Erläuterung	60 Minuten	unbeschränkt	3
Erläuterung: Die UBL ist in Form einer schriftlichen Leistungsabfrage zu erbringen.				

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
GMG6-a	<b>Einführung in die Mathematik</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Zentrale Themen der Schulmathematik wie algebraische Umformungen, Potenzgesetze, Bruchrechnung, Geometrie des Dreiecks.					
GMG6-b	<b>Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der GS</b>	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Grundlegende Inhalte der Mathematikdidaktik, wie zum Beispiel: Erkenntnisse über das Lehren und Lernen von Mathematik in Verbindung mit den Bezugswissenschaften (Pädagogik, Psychologie, Soziologie usw.) und deren Bedeutung für die Gestaltung mathematischer Lernprozesse; mathematikdidaktische Prinzipien und deren praktische Umsetzung im Mathematikunterricht, die besondere Natur mathematischen Wissens sowie deren Bedeutung für die Gestaltung mathematischer Lehr- und Lernprozesse.					
GMG6-c	<b>Übung</b>	PF	Übung	2	60 h
Inhalte: Die in den Vorlesungen der Komponenten a und b behandelten Lehrinhalte werden an konkreten Beispielaufgaben vertieft, geübt und angewendet.					

<b>GMG7</b>	<b>Arithmetik und ihre Didaktik</b>	PF/WP <b>PF</b>	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	Aufwand <b>300 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, die fundamentalen Lehrsätze und Algorithmen sowie die zentralen Argumentationsmuster der elementaren Arithmetik. Sie können diese beim Strukturieren und Beweisen mathematischer Zusammenhänge sowie im Rahmen von Problemlöseprozessen anwenden. Die Studierenden können die Inhalte der elementaren Arithmetik auf Aspekte des Arithmetikunterrichts in der Grundschule beziehen und sind in der Lage, den Stoff des Lehrplans Mathematik im Theoriesystem der Elementarmathematik zu verorten. Sie kennen verschiedene grundschulgerechte Zugänge zu arithmetischen Themengebieten, können diese hinsichtlich fachdidaktischer Chancen und Herausforderungen kritisch reflektieren sowie in substantielle Methoden und Lehr-Lernkonzepte einfließen lassen. Die Studierenden sind in der Lage, Lehr- und Lernsituationen unter fachdidaktischer Perspektive adäquat zu reflektieren.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 61742	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	5
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 61757 ist in Komponente c und d zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 61757	Form gemäß Erläuterung	90 Minuten	unbeschränkt	5
<p>Erläuterung:</p> <p>Die UBL ist in Form einer schriftlichen Leistungsabfrage zu erbringen.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
GMG7-a	<b>Arithmetik (Lehramt an Grundschule)</b>	PF	Vorlesung	2	75 h
Inhalte: Teilbarkeitslehre, Stellenwertsysteme, figurierte Zahlen, Nutzung algebraischer Hilfsmittel (Terme, Gleichungen)					
GMG7-b	<b>Übung (Lehramt an Grundschulen)</b>	PF	Übung	2	75 h
Inhalte: Die in der Vorlesung behandelten Lehrinhalte werden an konkreten Beispielaufgaben geübt.					
GMG7-c	<b>Didaktik der Arithmetik in der Grundschule</b>	PF	Vorlesung	2	75 h
Inhalte: Zielsetzungen, Prinzipien und stoffliche Inhalte von Bildungsstandards und Lehrplan, fachdidaktische Hintergründe zu den Inhalten der elementaren Arithmetik, Formen und Funktionen der Veranschaulichung arithmetischer Beziehungen, Aspekte der Zahlbegriffsentwicklung, Grundvorstellungen, Rechenoperationen, Methoden des Rechnens, die Bedeutung des operativen Prinzips für die Entdeckung und Begründung arithmetischer Muster, das algebraische Erfassen von Zusammenhängen, Vorkenntnisse von Schulanfänger*innen, Analyse und Verstehen von Lernwegen und Denkprozessen, Aspekte der Gestaltung gehaltvoller Lehr- und Lernprozesse im Arithmetikunterricht, Analyse von Schüler*innenfehlern					
GMG7-d	<b>Übung zu Didaktik der Arithmetik in der Grundschule</b>	PF	Übung	2	75 h
Inhalte: Die in der Vorlesung aus Komponente c behandelten Lehrinhalte werden an konkreten Beispielaufgaben, Schüler*innendokumenten und Materialien kritisch reflektiert, vertieft und praxisnah angewendet.					

<b>GMG8</b>	<b>Funktionen, Daten und Wahrscheinlichkeit</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 5</b>	<b>Workload 5 LP</b>	<b>Aufwand 150 h</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit wichtigen Aspekten aus dem Inhaltsgebiet der elementaren Funktionen vertraut und können diese zur Analyse mathematischer Probleme und Strukturen sowie zum Begründen und Beweisen heranziehen. Die Studierenden können stochastische Prozesse und Zusammenhänge inhaltlich bedeutsam erfassen, formal stichhaltig und grundschulgerecht darstellen sowie inhaltlich wie formal analysieren.					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 48177	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	5

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
GMG8-a	<b>Funktionen, Daten und Wahrscheinlichkeit</b>	PF	Vorlesung	2	150 h
Inhalte: Elementare Stochastik als Grundlage für die Schulmathematik der Jahrgangsstufen 1 bis 4 in der Grundschule: Grundformen der beschreibenden Statistik, Zufallsprozesse, Häufigkeiten, elementarer Begriff der Wahrscheinlichkeit, Kombinatorik, Zufallsgrößen u. ä. Funktionen als Grundlage grundschulrelevanter Aufgabenstellungen beim Sachrechnen und für die Gestaltung schulmathematischer Lernprozesse (z.B. Darstellungen von Funktionen, Funktionale Beziehungen, grundlegende Funktionstypen u. ä.)					
GMG8-b	<b>Funktionen, Daten und Wahrscheinlichkeiten</b>	PF	Übung	2	150 h
Inhalte: Die in der Vorlesung behandelten Lehrinhalte werden an konkreten Beispielaufgaben geübt.					

<b>GMG9</b>	<b>Geometrie und ihre Didaktik</b>	PF/WP <b>PF</b>	Gewicht der Note <b>10</b>	Workload <b>10 LP</b>	Aufwand <b>300 h</b>
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, die fundamentalen Lehrsätze und Konstruktionen sowie die zentralen Argumentationsmuster der elementaren Geometrie und können diese beim Strukturieren und Beweisen mathematischer Zusammenhänge sowie im Rahmen von Problemlöseprozessen anwenden. Die Studierenden können die Inhalte der elementaren Geometrie auf Aspekte des Geometrieunterrichts in der Grundschule beziehen und sind in der Lage, den Stoff des Lehrplans Mathematik im Theoriesystem der Elementargeometrie zu verorten. Sie kennen verschiedene grundschulgerechte Zugänge zu geometrischen Themengebieten, können diese hinsichtlich fachdidaktischer Chancen und Herausforderungen kritisch reflektieren sowie in substantielle Methoden und Lehr-Lernkonzepte einfließen lassen. Die Studierenden sind in der Lage, Lehr- und Lernsituationen unter fachdidaktischer Perspektive adäquat zu reflektieren.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 5	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 61741	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	90 Minuten	2	5
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 61762 ist in Komponente a und b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 61762	Form gemäß Erläuterung	90 Minuten	unbeschränkt	5
<p>Erläuterung:</p> <p>Die UBL ist in Form einer schriftlichen Leistungsabfrage zu erbringen.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
GMG9-a	<b>Geometrie (Lehramt an Grundschulen)</b>	PF	Vorlesung	2	75 h
Inhalte: Ebene Figuren und ihre Eigenschaften, Flächeninhalt und Volumen, Abbildungsgeometrie					
GMG9-b	<b>Übung zu Geometrie (Lehramt an Grundschulen)</b>	PF	Übung	2	75 h
Inhalte: Die in der Vorlesung behandelten Lehrinhalte werden an konkreten Beispielaufgaben geübt.					
GMG9-c	<b>Didaktik der Geometrie in der Grundschule</b>	PF	Vorlesung	2	75 h
Inhalte: Zielsetzungen, Prinzipien und stoffliche Inhalte von Bildungsstandards und Lehrplan, fachdidaktische Hintergründe zu den Inhalten der elementaren Geometrie, Fundamentale Ideen der Elementargeometrie als Grundlage für die Organisation geometrischer Lernprozesse der entsprechenden Jahrgangsstufen, elementare Formen und Konzepte der ebenen und räumlichen Geometrie, Konstruktionen, Operationen mit geometrischen Objekten (materiell und mental), Kongruenz und Ähnlichkeit, geometrische Vorstellungen (z.B. Auslegen, Ausschöpfen) zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln, Darstellende Geometrie, Entwicklung der Raumvorstellung, Methoden der Erkenntnisgewinnung (Experimentieren, Handlungsorientierung, Entdeckendes Lernen), Vorkenntnisse von Schulanfänger*innen, Analyse und Verstehen von Lernwegen und Denkprozessen, Aspekte der Gestaltung gehaltvoller Lehr- und Lernprozesse im Geometrieunterricht.					
GMG9-d	<b>Übung zu Didaktik der Geometrie in der Grundschule</b>	PF	Übung	2	75 h
Inhalte: Die in der Vorlesung aus Komponente c) behandelten Lehrinhalte werden an konkreten Beispielaufgaben, Schüler*innendokumenten und Materialien kritisch reflektiert, vertieft und praxisnah angewendet.					

### Wahlpflichtbereich

<b>GMG10</b>	<b>Mathematik Lehren &amp; Lernen in der Grundschule I</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>	<b>Aufwand 180 h</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können zu den zentralen Themenfeldern des Mathematiklernens verschiedene Zugangsweisen, Theorien, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele sowie begriffliche Vernetzungen beschreiben und nutzen, sie bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Schul- und Textbücher und nutzen diese reflektiert für die Gestaltung und Analyse von mathematischen Lehr-Lernprozessen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, die Module „Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen“ sowie das Modul „Arithmetik und ihre Didaktik“ vor der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung dieses Moduls erfolgreich abzuschließen.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben. Umfang der Hausarbeit: 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 61744	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61768	<b>Präsentation mit Kolloquium</b>	20 Minuten	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61769	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	8 Wochen	unbeschränkt	6
Modulabschlussprüfung ID: 61770	<b>Schriftliche Prüfung (Klausur)</b>	60 Minuten	unbeschränkt	6

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>		
GMG10-a		<b>Didaktik der Mathematik (GS)</b>	PF	Form nach Ankündigung	4	180 h
<p>Inhalte: Spezifische Auswahl an vertiefenden Aspekten fachdidaktischer Theorien zum Lehren und Lernen von Mathematik, Diversität, Fördern &amp; Fordern, Analyse und Verstehen von Lernwegen und Denkprozessen, Aufgabenkultur, Sprachsensibler Mathematikunterricht, Medieneinsatz, Unterrichtsinteraktion, Lernwerkstatt</p>						

<b>GMG11</b>	<b>Mathematik Lehren &amp; Lernen in der Grundschule II</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 6</b>	<b>Workload 6 LP</b>	<b>Aufwand 180 h</b>
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden nehmen aktiv am mathematikdidaktischen Diskurs teil, analysieren pädagogische und didaktische Theorien und Ideologien kritisch, reflektieren eigene Lernerfahrungen sowie Erfahrungen im Umgang mit Unterricht und Unterrichtsmaterialien. Sie präsentieren und erklären mathematikdidaktische Sachverhalte eigenständig.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen: Es wird dringend empfohlen, die Module „Elementarmathematische und fachdidaktische Grundlagen“ sowie das Modul „Arithmetik und ihre Didaktik“ vor der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung dieses Moduls erfolgreich abzuschließen.  In den Komponenten a und b sind Seminare zu unterschiedlichen Inhalten zu belegen.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistung der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 63572	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	6

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
GMG11-a	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte: Spezifische Auswahl an vertiefenden Aspekten fachdidaktischer Theorien zum Lehren und Lernen von Mathematik, Diversität, Fördern &amp; Fordern, Analyse und Verstehen von Lernwegen und Denkprozessen, Aufgabenkultur, Sprachsensibler Mathematikunterricht, Medieneinsatz, Unterrichtsinteraktion, Lernwerkstatt; auch inkl. Orientierung auf Bachelorarbeit</p>				
GMG11-b	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte: Spezifische Auswahl an vertiefenden Aspekten fachdidaktischer Theorien zum Lehren und Lernen von Mathematik, Diversität, Fördern &amp; Fordern, Analyse und Verstehen von Lernwegen und Denkprozessen, Aufgabenkultur, Sprachsensibler Mathematikunterricht, Medieneinsatz, Unterrichtsinteraktion, Lernwerkstatt; auch inkl. Orientierung auf Bachelorarbeit</p>				

## Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden