



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Deutsch
im Studiengang Master of
Education – Lehramt für
Sonderpädagogische Förderung

Stand: 5.10.2017

Inhaltsverzeichnis

Fachliche Kernkompetenz Literatur	3
Fachliche Kernkompetenz Sprache	5
Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	7

SP_ GER-L	Fachliche Kernkompetenz Literatur	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1653	Schriftliche Hausarbeit		2	2
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung kann entweder fachdidaktisch oder fachwissenschaftlich durch eine beschränkt wiederholbare schriftliche Hausarbeit (maximal 2 mal wiederholbar) in Verbindung mit einer der Komponenten SP_ GER-L-a oder SP_ GER-L-b erbracht werden. In den Modulen SP_ GER-S und SP_ GER-L muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen. Wenn in Modul SP_ GER-S die Modulabschlussprüfung in Komponente SP_ GER-S-a "Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen" erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_ GER-L in der Komponente SP_ GER-L-b "Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen" abgelegt. Wenn in Modul SP_ GER-S die Modulabschlussprüfung in der Komponente SP_ GER-S-b "Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen" erfolgt, wird in Modul SP_ GER-L die Modulabschlussprüfung in Komponente SP_ GER-L-a "Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen" absolviert.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 1657 ist in Komponente SP_ GER-L-a und die UBL 1651 ist in Komponente SP_ GER-L-b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 1657	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 1651	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER-L-a Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.				
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über Konzepte der Literaturdidaktik (z. B. literaturbezogene Kompetenzen, ästhetische Bildung) und wenden diese auf exemplarische Texte relevanter Gattungen (z. B. Märchen, Kinder- und Jugendliteratur, Lyrik) an. Die zunehmend selbständige Anwendung führt zu einer vertieften Reflexionsfähigkeit didaktischer Fragestellungen und vertieft die Kommunikationsbereitschaft.				

SP_ GER-L-b	Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre textanalytischen Fähigkeiten und erweitern ihre Kenntnisse in den Bereichen Literaturgeschichte und Literaturtheorie.					

SP_ GER-S	Fachliche Kernkompetenz Sprache	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogenen Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.				
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1661	Schriftliche Hausarbeit		2	2
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Modulabschlussprüfung kann entweder fachdidaktisch oder fachwissenschaftlich durch eine beschränkt wiederholbare schriftliche Hausarbeit (maximal 2 mal wiederholbar) in Verbindung mit einer der Komponenten SP_ GER-S-a oder SP_ GER-S-b erbracht werden. In den Modulen SP_ GER-S und SP_ GER-L muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen. Wenn in Modul SP_ GER-S die Modulabschlussprüfung in Komponente SP_ GER-S-a "Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen" erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_ GER-L in der Komponente SP_ GER-L-b "Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen" abgelegt. Wenn in Modul SP_ GER-S die Modulabschlussprüfung in der Komponente SP_ GER-S-b "Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen" erfolgt, wird in Modul SP_ GER-L die Modulabschlussprüfung in Komponente SP_ GER-L-a "Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen" absolviert.				
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 1654 ist in Komponente SP_ GER-S-a und die UBL 1664 ist in Komponente SP_ GER-S-b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 1654	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 1664	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER-S-a Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.				
Inhalte: Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik zum Aufbau lexikalischer, syntaktischer, diskursiver und textbezogener Kompetenzen. Dabei setzen sie sich mit Fragen, Modellen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf auseinander und gelangen zu einer vertieften Reflexionsfähigkeit sprachdidaktischer Fragestellungen. Insofern als der Aufbau sprachlicher Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf z.T. zieldifferent erfolgt, werden sowohl primär- als auch sekundarstufenbezogene Lernprozesse thematisiert.				

SP_ GER-S-b	Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen	PF	Hauptseminar	2	90 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten der germanistischen Sprachwissenschaft (Syntax, Semantik, Morphologie, Phonologie, Graphematik, Text- und Gesprächslinguistik). Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden wird vertieft.					

SP_GER- VuB-Praxis	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	PF/WP PF	Gewicht der Note 3	Workload 3 LP
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung der Schaffung von Partizipationsgelegenheiten und individualisierten Unterstützungsangeboten für das fachliche Lernen. Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden kennen berufsrelevante Bereiche und Problemfelder des Lehrens und Lernens im Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf, entwickeln fachdidaktische Fragestellungen und nutzen wissenschaftliche Theorien und Methoden für die Planung, Durchführung und Reflexion von differenzierendem und inklusivem Unterricht. Sie berücksichtigen dabei individuelle Voraussetzungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, auch unter dem Gesichtspunkt der sprachlich-kulturellen Heterogenität. Sie kennen verschiedene didaktisch-methodische Ansätze und Handlungsmöglichkeiten, können diese analysieren und auf der Grundlage der Richtlinien und Kernlehrpläne des Faches Deutsch umsetzen.</p>				
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1658	Schriftliche Hausarbeit		1	3

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER- VuB-Praxis-a	Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die genaue Festlegung der Inhalte erfolgt erst, wenn die Ergebnisse, die in fachlichen Arbeitsgruppe zwischen Universität und den Ausbilderinnen und Ausbildern auf der Schulseite erarbeitet werden, berücksichtigt werden können.</p>					

Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden