

Online-Workshop
**„Unterrichtsinteraktionen lernförderlich gestalten: Lehrerseitiges
 Gesprächshandeln im Fokus von empirischer Forschung und Professionalisierung“**
 (Organisation: Miriam Morek, Vivien Heller)
 Freitag, 25.09.2020

09.45 Uhr	Ankommen im „Zoom“-Raum
10.00 Uhr	Begrüßung und Einführung (Vivien Heller & Miriam Morek)
10.15 Uhr	Christine Pauli, Miriam Moser, Kurt Reusser, Anke Wischgoll & Matthias Zimmermann: Klassengespräche lernwirksam gestalten lernen: Konzept und ausgewählte Ergebnisse des Forschungsprojekts „Socrates 2.0“
11.10 Uhr	Marco Magirius, Daniel Scherf & Michael Steinmetz: Lernerunterstützung im Literaturgespräch – Nachweis und Wirkung eines potenziellen Qualitätsaspekts gesprächsförmigen Literaturunterrichts
12.00 Uhr	<i>Mittagspause</i>
13.00 Uhr	Inga Harren & Markus Willmanns: „Von der Gesprächsanalyse zum Interaktionstraining: Einbettung von Input in situative Wortschatzarbeit“
13.55 Uhr	Vivien Heller, Noelle Kinalzik, Miriam Morek & Valentin Schneider: Profile von Lehrkräften im Bereich diskurserwerbsförderlicher Unterrichtsinteraktion: Zur Anwendung des Kodierinstrumentes ISCODIL im Professionalisierungsprojekt „Sprint“
14.50 Uhr	Ingwer Paul (Discussant) Gemeinsame Abschlussdiskussion
15.30 Uhr	<i>Ende des Workshops</i>

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch!