



Formale Umsetzung

Vollständigkeit

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Literaturverzeichnis
- ggf. Abbildungsverzeichnis, Anhang, Erklärung zur selbstständigen, Erarbeitung

Berücksichtigung fachlicher Anforderungen

- Einrücken von Langzitat
- korrekte Unterscheidung zwischen indirekten und direkten Zitaten und Ausgewogenheit des Verhältnissen zwischen beiden
- Angaben aller Quellen
- Eigenständige Recherche von fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Literatur

Orthographische Richtigkeit, Angemessenheit des Stils

- wissenschaftlicher Stil / Verwendung von Fachbegriffen
- Tippfehler, Rechtschreibung, Grammatik, Interpunktion

Einheitliches und übersichtliches Layout, z. B.

- Titelblatt, Seitenzahlen, Seitenränder, Hervorhebung von Überschriften
- sinnvolle Absatzgliederung (vermeiden Sie zu viele Absätze, ein Absatz besteht aus mehreren Sätzen, die eine Sinneinheit bilden), Einrückungen, Gestaltung der Abstände
- Schriftgröße

Inhaltliche Bearbeitung

Allgemeine Erwartungen

- Die Arbeit ist keine rein deskriptive, subjektive Wiedergabe der Erfahrungen im Praxissemester, sondern zeugt von einer vertieften und reflektierten Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Theorien
- Das Thema der Unterrichtsstunde wird kontextualisiert, d.h. in größere theoretische Bezüge eingebettet (z.B. Lesen als Schlüsselkompetenz, allgemeine Funktionen von Literatur etc.)
- Die verwendeten Fachbegriffe werden erläutert und theoretisch abgesichert, ggf. zu anderen Fachbegriffen, die innerhalb der Arbeit verwendet werden, abgegrenzt oder in Beziehung gesetzt

Aufgabe/Funktion der einzelnen Abschnitte

Fachliche Beschreibung der Schule, der Klasse und des eigenen Praktikums

- Präzise Beschreibung der Schule sowie den konkreten Gegebenheiten vor Ort (AGs, Theaterprojekte, Bibliothek, außerschulische Aktivitäten etc.)

Fokussierung auf eine Unterrichtsreihe: Planung, Struktur, wiss. Grundlagen

- Kurze Vorstellung der Unterrichtsreihe, gerne in tabellarischer Form
- Beschreibung der Planungsschritte
- Anbindung an theoretische Grundlagen



Darstellung einer absolvierten Unterrichtsstunde

- *Ausführliche* Anbindung an fachdidaktische und fachwissenschaftliche Theorien
- Reflexion und Begründung der gewählten Methode
- Begründung für Auswahl des Gegenstandes (Pfäfflin und/oder Klafki)
- Tabellarische Darstellung der Stunde
- Feedback (ZfsL, Mentoren etc.)
- Subjektive Reflexion der Stunde (Schwierigkeiten etc.)

Literaturverzeichnis

- Bibliographie der verwendeten (zitierten und/oder paraphrasierten) Primär- und Sekundärliteratur (Bibliographie nach dem Muster der aktuellen Germanistikbroschüre)