

Gesprächsforschung/Mündliche Kommunikation (ab 2000)

Jugendliche im Gespräch: Forschungskonzepte, Methoden und Anwendungsfelder aus der Werkstatt der empirischen Sprachforschung

(herausgegeben zus. m. Benjamin Könning & Elisa Wessels)

Reihe: Sprache – Kommunikation – Kultur: Soziolinguistische Beiträge. Bd. 22 Frankfurt a.M.: Peter Lang. (i.E.2018)

darin: Gebrauchs- und Verständnisweisen sprachlicher Höflichkeit von Jugendlichen: Korrespondenzanalysen von Fragebogen- und Spontandaten am Beispiel von Komplimentieren/Loben.

(zus. m. Benjamin Könning & Elisa Wessels) (i.E. 2018)

Alltagserzählungen als Textsorte und Diskurstyp im DaF-Unterricht: Formen, Funktionen, Kompetenzen

in: Freudenberg-Findeisen (Hrsg.): Auf dem Weg zu einer Textsortendidaktik. Hildesheim: Olms, S. 241-256.

„Hey, was geht“ Zum Wandel und zur Differenzierung von Begrüßungsformen Jugendlicher

in: Mathias, Alexa/Runkehl, Jens/Siever, Torsten (Hrsg.): Sprachen? Vielfalt! Sprache und Kommunikation in der Gesellschaft und den Medien. Eine Online-Festschrift zum Jubiläum für Peter Schlobinski. Networx Nr. 64, S. 263-273.

Witze

Der Deutschunterricht 4/2013

herausgegeben und eingeleitet von Claus Ehrhardt und Eva Neuland

darin: **Das Lachen zwischen Biologie und Kultur**

zus. m. Claus Ehrhardt, S. 2-7

Gesprächsmuster und Variationen der mündlichen Kommunikation im DaF-Unterricht

in: Moraldo, Sandro/Missaglia, Federica (Hrsg.): Gesprochene Sprache im DaF-Unterricht. Grundlagen-Ansätze-Praxis, Heidelberg 2013, S. 151-169

Gesprächsstile: Varietäten der mündlichen Kommunikation im Deutschunterricht

in: ide 4/2009: Gesprochene Sprache und mündliche Kommunikation im Deutschunterricht, S. 62-71

Erzählen im Alltag: Von Helden, Opfern und anderen Typen

in: Monika Dannerer u.a. (Hrsg.): Gesprochen – Geschrieben – Gedichtet. Variationen und Transformation von Sprache. Berlin 2009, S. 175-188

Schülersprache – Schulsprache – Unterrichtssprache

zus. m. Petra Balsliemke und Anka Barandaranossadat

in: Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik, DTP Bd. 3. Baltmannsweiler 2009, S. 381-397

Mündliche Kommunikation als Schlüsselkompetenz: Entwicklung eines Moduls für germanistische Studiengänge

in: info DaF, DAAD Bonn 2007, S. 428-438

Alltagserzählungen als Rituale intersubjektiver Verständigung

in: Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hrsg.): Rituale des Verstehens. Beiträge des 4. Internationalen Kolloquiums der JGG Kyoto 2005. München 2006, S. 189 - 202

Mündliche Kommunikation als Schlüsselkompetenz. Ein deutsch-italienisches

Kooperationsprojekt

zus. mit Giuli Liebman-Parrinello

in: Daf-Werkstatt 5: Halbjahreszeitschrift des Zentrums für die Didaktik der deutschen Sprache an der Universität Siena – Arezzo. Rom 2005, S. 3-16

Gesprächskultur

Der Deutschunterricht, Heft 6/2001

herausgegeben und eingeleitet von Eva Neuland