

Literatur

- Abraham, Ulf, Übergänge, Opladen 1998
- Bubner, R., Ästhetische Erfahrung, Frankfurt 1989
- Büker, P., Literarisches Lernen in der Primar- und Orientierungsstufe, in: Bogdal/ Korte (Hg.), Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002, S. 120 - 133.
- Conrady, P., Literatur - Erwerb, Frankfurt 1989
- Eagleton, T., Aesthetik, Stuttgart 1994
- Eggert, H. Literarische Texte und ihre Anforderungen an die Lesekompetenz, in: Groeben, N. & Hurrelmann, B. (Hrsg.): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa, S. 186 – 194.
- Eggert, H. & Garbe, C. (2003): Literarische Sozialisation. Stuttgart,
- Graf, Werner, Literarische Sozialisation, in: Bogdal/ Korte (s.o.), S. 49 - 60.
- Hartwig, H., Jugendkultur, Reinbek 1980
- Hofstaedter, P., Poetizität au der Sicht des Lesers, Hamburg 1986
- Ingendahl, W., Kap. 6: Ästhetische Sprachreflexion in: Sprachreflexion statt Grammatik, Tübingen 1999.
- Ingendahl, W., Ästhetische Praxis, in: schulmagazin 5 - 10 Heft 12/ 2001
- Jakobson, R., Poetik, Frankfurt 1979
- Jauß, H.R. Ästhetische Erfahrung und literarische Hermeneutik, Frankfurt 1982
- Müller, U., Kunst und Rationalität, Zur Konstruktion ästhetisch-kreativen Handelns 2001
- Neuß, N. (Hg.), Ästhetik der Kinder, Frankfurt 1999.
- Recki/ Wirsing (Hg.), Bild und Reflexion. Paradigmen und Perspektiven Gegenwärtiger Ästhetik, München 1997.
- Rosebrock, C. (2001): Schritte des Literaturerwerbs. In: Lesezeichen. Mitteilungen des Lesezentrums der PH Heidelberg. H. 10, S. 35 – 62.
- Schmidt, S.J., (Hg.), „schön“ - zur Diskussion eines umstrittenen Begriffs, München 1976
- Schmidt, V., Ästhetisches Verhalten, Stuttgart 1997
- Schulz, W., Ästhetische Bildung, Weinheim 1997
- Seel, M., Ethisch - ästhetische Studien, Frankfurt 1996
- Spinner, K., Entwicklung des literarischen Verstehens, in: O. Beisbart (Hg.), Leseförderung und Leserziehung, Donauwörth 1993
- Zur Lippe, R., Sinnenbewusstsein. Grundlegung einer anthropopol. Ästhetik, Reinbek 1987