

## **Die Genese der Kommunikativen Kompetenz: Spracherwerb im kulturellen Kontext**

### **Thematische Schwerpunkte: Ausgewählte Literatur**

#### **Sprachtheoretische Grundlagen**

Für alle allgemeinen und Detailfragen: Enzyklopädie der Psychologie, Bd. Sprachentwicklung, hrg. v. H. Grimm, Göttingen 2000.

- K. Ehlich (Hg.), Kindliche Sprachentwicklung, Opladen 1996.
- H. Fend, Sozialgeschichte des Aufwachsens, Frankfurt 1988.
- Patricia M. Greenfield, Strukturelle Parallelen zwischen Sprache und Handlung im Laufe der Entwicklung, in: G. Steiner (Hg.), Entwicklungspsychologie Bd.2, Weinheim 1984, S.1049-1057.
- Jürgen Habermas, Vorbereitende Bemerkungen zu einer Theorie der Kommunikativen Kompetenz, in: Habermas/Luhmann (Hg.), Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Frankfurt 1971, S.101-141.
- K.Hurrelmann, Einführung in die Sozialisationstheorie, 2002
- W. Ingendahl, Sprachliche Bildung im kulturellen Kontext, Opladen 1996.
- G.Klann-Delius, Spracherwerb, Bern 1999.
- Utz Maas, Sprechen und Handeln, in: M. Gerhardt (Hg.), Linguistik und Sprachphilosophie, München 1974, S.141ff.
- R.-A. Müller, Der (un)teilbare Geist, Berlin/N.Y. 1991.
- K.L. Pike, Überlegungen zu einer Theorie der Struktur menschlichen Verhaltens, in: H. Steeger (Hg.), Soziolinguistik, Darmstadt 1982, S.9-25.
- J. Sammet, Kommunikationstheorie und Pädagogik, 2003.

#### **Phasen der kognitiven Entwicklung**

- J. Piaget, Die Stadien der geistigen Entwicklung des Kindes und des Heranwachsenden , in: ders., Probleme der Entwicklungspsychologie, Frankfurt 1976, S.46-55.
- Oerter/Montada, Entwicklungspsychologie, München 1982, Kap. 6a: Die geistige Entwicklung aus der Sicht Jean Piagets.

#### **Vorsprachliche und sprachliche Kommunikation des Kleinkindes**

- J.S. Bruner, Von der Kommunikation zur Sprache, in: K. Martens (Hg.), Kindliche Kommunikation, Frankfurt 1979.
- ders., Wie das Kind sprechen lernt, Bern/Stuttgart 1987.
- M. Papousek, Vom ersten Schrei zum ersten Wort, Bern 2001.

#### **Sinnlich-organismische und sprachliche Interaktionsformen**

- A. Lorenzer, Das Konzil der Buchhalter, Frankfurt 1984, Kap. III 5+6, IV 3+4, V 3-5.
- B. Görlich, Das Szenische, oder: Die Sozialität des Triebes, in: J. Belgrad u.a., Sprache - Szene - Ungewußtes, Frankfurt (Nexus) 1988, S.15-68; bes. ab S.57.

#### **Die Latenzphase im 1. Lebensjahr**

- H. Hörmann, Meinen und Verstehen, Frankfurt 1976, Kap. XII: Die Anfänge der Sprache.
- M.M. Lewis, Sprache, Denken und Persönlichkeit im Kindesalter, Düsseldorf 1970, Kap. 1: Die Anfänge.

#### **Angeborene oder erlernte Sprache**

- M. Piattelli-Palmarini (Hg.), Language and Learning, 1980.
- M. Bierwisch, Probleme der biologischen Erklärung natürlicher Sprache, in: P. Suchsland (Hg.), Biologische und soziale Grundlagen der Sprache, Tübingen 1992, S.7-45.
- E. Bates/V.A. Marchman, What is and is not universal in Language Acquisition?, in: F. Plum (Hg.), Language, Communication, and the Brain, N.Y. 1988, S.19-37.

## Das „Erste Wort“

- A. Lorenzer, Psychoanalyse, Sprache und historischer Materialismus, in: ders., Über den Gegenstand der Psychoanalyse, oder: Sprache und Interaktion, Frankfurt 1973, S.153-167.
- M.M. Lewis, Sprache, Denken und Persönlichkeit im Kindesalter, Düsseldorf 1970, Kap. 2: Das Wachsen der Bedeutung.

## Mehrwort- und Mehrsatzäußerungen im 2.-4. Lebensjahr

- H. Ramge, Spracherwerb, Tübingen 1973.
- E. Bates, Language and Context, N.Y. 1976.
- E. Oksaar, Spracherwerb im Vorschulalter, 1977.
- J.S. Bruner, The ontogenesis of speech acts, in: Journal of child language 1975, S.1-19.

## Der Wortschatz des Vorschulkindes

- H. Gipper, Vom Aufbau des sprachlichen Weltbildes im Prozeß der Spracherlernung in den ersten drei Lebensjahren, in: Wirkendes Wort 3/1979, S.165-180.
- G. Augst, Kinderwort. Der aktive Kinderwortschatz (kurz vor der Einschulung), Frankfurt 1984.

## Die Entwicklung der Metakommunikation

- E. Oksaar, Sprachentwicklung im Vorschulalter, 1977.
- E. Bates, Language and Context, N.Y. 1976 (S.125ff.).

## Wie lernen Kinder das gesellschaftliche Rollenspiel?

- R.L. Selman, Die Entwicklung des sozialen Verstehens, Frankfurt 1984.
- M. Keller, Kognitive Entwicklung und soziale Kompetenz, Stuttgart 1976.

## Schule und Sprachentwicklung

- T. van der Geest, Entwicklung der Kommunikation (im 1. Schuljahr), Bochum 1978.
- C.Hanning (Hg.), Zur Sprache des Kindes im Grundschulalter, Kronberg 1974.

## Schreibenlernen:

- H. Andresen, Schriftsprachenerwerb und die Entstehung von Sprachbewußtheit, Opladen 1985.
- U. Maas, Schrift - Schreiben - Rechtschreiben, in: Diskussion Deutsch 1/1985, S.4-25.
- M. Dehn, Über die sprachanalytische Fähigkeit des Kindes beim Schreibenlernen, in: Diskussion Deutsch 1/1985, S.25-51.

## Die Entwicklung des moralischen Urteils

- L. Kohlberg, Eine Neuinterpretation der Zusammenhänge zwischen der Moralentwicklung in der Kindheit und im Erwachsenenalter, in: Döbert/Habermas/Nunner-Winkler (Hg.), Entwicklung des Ichs, Köln 1980.
- Kohlberg/Turiel, Moralische Entwicklung und Moralerziehung, in: Portele (Hg.), Sozialisation und Moral, Weinheim 1978.

## Erwachsenwerden im Jugendalter

- Döbert/Nunner-Winkler, Abwehr- und Bewältigungsprozesse in normalen und kritischen Lebenssituationen, in: Olbrich/Todt (Hg.), Probleme des Jugendalters, 1984, S.259-278.
- H. Hartwig, Jugendkultur. Aesthetische Praxis in der Pubertät, Reinbek 1980, Kap. IV-VI.
- Jugendsprache, Heft 41 der Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie, 1989.
- P.Blos, Der zweite Individuierungsprozeß der Adoleszenz, in: Döbert/Habermas/Nunner-Winkler (Hg.), Entwicklung des Ichs, Köln 1980.

## Erfahrungsumwelten

Erfahrungsraum            Familie

peer-group I

peer-group II

Schule

Arbeitswelt

jeweils in: Ingendahl, Sprachliche Bildung.