

Forschungskolloquium

Sprache – Interaktion – Lernen

03 ⁰⁵
2023

16.15 UHR
0.08.23

Cathy Lange

Überlegungen zu einem Blended Learning-Konzept zur schulform-spezifischen Profilierung von Studienangeboten im Fach Deutsch am Berufskolleg

10 ⁰⁵
2023

16.15 UHR
0.08.23

Denise Robbins

Lernbezogenes Helfen in der Peer-Interaktion

24 ⁰⁵
2023

16.15 UHR
0.08.23

Björn Stövesand (Universität Bielefeld)

Das Eigene am Fall: Die Rolle von Feldwissen und der Distanzkonfiguration in Analysegesprächen angehender Lehrkräfte“

07 ⁰⁶
2023

16.15 UHR
0.08.23

Dr. Till Woerfel (Universität Köln)

Digitale Technologien in der sprachlichen Bildung – what works?

14 ⁰⁶
2023

16.15 UHR
0.08.23

Resi Heitwerth

Argumentieren von Schüler*innen in Mündlichkeit und Schriftlichkeit

28 ⁰⁶
2023

16.15 UHR
0.08.23

Nicole Wahl

Die Aneignung diskurserwerbsförderlichen Lehrerhandelns digital unterstützen. Zur Wirksamkeit unterschiedlicher Feedback-Formate für den Aufbau professioneller Unterrichtswahrnehmung

05 ⁰⁷
2023

16.15 UHR
0.08.23

Rebecca Knobloch

Lernprozessbegleitende Diagnostik als Kernpraktik: Positionierungen der Studierenden

Programm für das Sommersemester 2023

Prof. Dr. Vivien Heller
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik
Fakultät für Geistes-
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL