

Forschungskolloquium

Sprache – Interaktion – Lernen

04¹¹
2026
16.15 UHR
K.12.18

Dr. Sandra Schwinning & Dr. Verena Ronge

Mehrdeutigkeit(en) im Bilderbuch – Herausforderungen und Chancen für einen integrativen Deutschunterricht

18¹¹
2026
16.15 UHR
K.12.18

Leslie Wathsack

Kategorisierungspraktiken in Interaktion mit autistischen Schüler*innen: Von Praktiken zu fallbezogenen Analysen

02¹²
2026
16.15 UHR
K.12.18

Lisa Plange

Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes im Rahmen des ComeNEDeS-Teilprojekts Sprachliche Basiskompetenzen – Einblick in Forschungs- und Evaluationsperspektiven

08¹²
2026
16.15 UHR
BBD.04.54
UNISAAL

Julian Leske

Mein Autismus.
Ein autobiographischer Bericht aus Schule und Beruf

13⁰¹
2027
16.15 UHR
K.12.18

Dr. Kristin Weiser-Zurmühlen

Laterales Lesen modellieren. Einblick in ein Forschungsprojekt zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden

20⁰¹
2027
16.15 UHR
K.12.18

Dr. Fabian Zehner (DIPF – Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation)

Künstlich, aber intelligent: Textantworten aus Assessments und im Klassendiskurs automatisch auswerten

27⁰¹
2027
16.15 Uhr
via Zoom

Dr. Simay Cirit (Universität Kassel)

Die Rolle kommunikativer Bedingungen bei der Gestaltung sprachlich anspruchsvoller Diskursphasen



Programm für das Wintersemester 2026-27

Prof. Dr. Vivien Heller
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik
Fakultät für Geistes-
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



Sprachliches Lehren
und Lernen