

Forschungskolloquium

Sprache – Interaktion – Lernen

22¹⁰
2025
16.15 UHR
O.07.08

Nicole Wahl & Nora Schönfelder

Über Schreibungen sprechen: Vertextungsverfahren im
Rechtschreibunterricht der Grundschule

05¹¹
2025
16.15 UHR
O.07.08

Noelle Kinalzik & Vivien Heller

Zur Sprachlichkeit der Konzeptbildung im Physikunterricht:
Vertextungsverfahren für das Entfalten und Verdichten

12¹¹
2025
16.15 UHR
VIA ZOOM

Prof. Karianne Skovholt (University of South-Eastern, Norway)

CARM (Conservation Analytic Role-play Method) in teacher education:
The case of oral examination

03¹²
2025
16.15 UHR
O.07.08

Leslie Wathsack

MCA als Ansatz zur Untersuchung von Identitätskonstruktionen
autistischer Schüler*innen

14⁰¹
2026
16.15 UHR
O.07.08

Rebecca Knobloch

Lernprozessbegleitende Diagnostik im Kompetenzbereich Lesen als
Kernpraktik

28⁰¹
2026
16.15 UHR
O.07.08

Christine Gamal

Die Kunst des Small Talks - Zur Modellierung und Förderung der Small
Talk-Kompetenz

Programm für das Wintersemester 2025-26

Prof. Dr. Vivien Heller
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik
Fakultät für Geistes-
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



Sprachliches Lehren
und Lernen