

Forschungskolloquium

Sprache – Interaktion – Lernen

22⁰⁴
2026
16.15 UHR
0.09.11

Nicole Wahl

Diskurserwerbsförderliches Lehrkräftehandeln wahrnehmen lernen:
Ein videobasierter Lehr-Lernbaustein

03⁰⁶
2026
16.15 UHR
0.09.11

Celina Tschiedel (Universität Bielefeld)

Partizipation von autistischen Schüler*innen in inklusiven Settings:
(atypische) Anzeige von Engagement und ihre Interpretation
durch Ko-Teilnehmende

10⁰⁶
2026
16.15 UHR
0.09.11

Prof. Dr. Vivien Heller & Dr. Nora Schönfelder

Lesestrategien und soziale Integration im Tandem fördern:
Zur Interventionsplanung des SHARE-Projekts

17⁰⁶
2026
16.15 UHR
VIA ZOOM

Prof. Dr. Astrid Müller (Universität Hamburg) &
Prof. Dr. Melanie Bangel (Universität Bielefeld)

Strukturorientierte Zugänge zum Wortlesen und -schreiben im
Anfangsunterricht. Erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt *Astro*



08⁰⁷
2026
16.15 UHR
0.09.11

Rebecca Knobloch

Lernprozessbegleitende Diagnostik im Kompetenzbereich Lesen als
Kernpraktik. Umgang mit Lerngelegenheiten und Überzeugungen
angehender Deutschlehrkräfte im Praxissemester

15⁰⁷
2026
16.15 UHR
0.09.11

Lisa Plange, Prof. Dr. Vivien Heller, Dr. Sandra Schwinning

Bildungs-Communities in NRW: Vorstellung des Teilprojekts
Sprachliche Basiskompetenzen

Programm für das Sommersemester 2026

Prof. Dr. Vivien Heller
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik
Fakultät für Geistes-
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



Sprachliches Lehren
und Lernen