

Forschungskolloquium

Sprache – Interaktion – Lernen

14⁰⁵
2025
16.15 UHR
0.08.27

Leslie Wathsack

Die nonverbale Dimension von Kategorisierungspraktiken in Interaktionen mit Schüler*innen auf dem Autismusspektrum

21⁰⁵
2025
16.15 UHR
VIA ZOOM

Prof. Dr. Carolin Demuth, Aalborg University

Identität aus narrativ-interaktionistischer Perspektive



04⁰⁶
2025
16.15 UHR
0.08.27

Rebecca Knobloch

Eine Typologie zum Verhältnis von Überzeugungen, Wissen und Aneignungsweisen der Kernpraktik „lernprozessbegleitende Lesediagnostik“

18⁰⁶
2025
16.15 UHR
0.08.27

Nora Schönfelder & Vivien Heller

Adaptive und sozial integrative Leseförderung: Vorstellung des Interventionskonzepts

25⁰⁶
2025
16.15 UHR
0.08.27

Nicole Wahl

Aufbau professioneller Unterrichtswahrnehmung zu diskurserwerbsförderlichem Lehrkräftehandeln durch kollaboratives Lernen in einer videobasierten Lernumgebung - Präsentation erster empirischer Ergebnisse

02⁰⁷
2025
16.15 UHR
0.08.27

Dr. Sandra Schwinning

Positionierungen als Teil der Identitätsarbeit zur Ausbildung einer inklusionsbezogenen Lehreridentität - Autobiographische Narrative in Gruppendiskussionen von angehenden Deutschlehrenden

Programm für das Sommersemester 2025

Prof. Dr. Vivien Heller
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik
Fakultät für Geistes-
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



Sprachliches Lehren
und Lernen