

Forschungskolloquium Sprache – Interaktion – Lernen

30¹⁰
2024
16.15 UHR
0.08.23

Prof. Ann-Carita Evaldsson (Uppsala University)
Disability Identities and Category work in Special Educational Practices

06¹¹
2024
16.15 UHR
0.08.23

Noelle Kinalzik, Nora Schönfelder, Vivien Heller
„Wir“ und „ich“ als Personenreferenz in Positionsbelegungen bei argumentativen Entscheidungsfindungen von Kindern

20¹¹
2024
16.15 UHR
0.08.23

Nicole Wahl
Eine videobasierte Lernumgebung für Lehramtsstudierende zur Förderung diskursiverwerbsförderlichen Lehrkräftehandelns

04¹²
2024
16.15 UHR
0.08.23

Leslie Wathsack
Kategorisierungspraktiken in Interaktionen mit Kindern auf dem Autismus-Spektrum im Kontext Schule

11¹²
2024
16.15 UHR
0.08.23

Rebecca Knobloch
Nutzung von Lerngelegenheiten und Überzeugungen angehender Deutschlehrkräfte im Praxissemester

08⁰¹
2025
16.15 UHR
0.08.23

Anne Weiland (MLU Halle-Wittenberg)
Sprachunterstützende Praktiken in fachlichen Peer-Gesprächen im jahrgangsgemischtem Unterricht

15⁰¹
2025
16.15 UHR
0.08.23

Dr. Marie Rickert (Radboud Universiteit Nijmegen)
How to be a learner: Sprachenlernende Livestreamer zwischen selbstgesteuertem Lernen und Publikumsinteraktion

Programm für das Wintersemester 2024/25

Prof. Dr. Vivien Heller
vheller@uni-wuppertal.de

Germanistik
Fakultät für Geistes-
und Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



Sprachliches Lehren
und Lernen