

Sprachbezogene Curricula und Aufgaben in der beruflichen Bildung

INTERDISZIPLINÄRE TAGUNG MÄRZ 2016

Bergische Universität Wuppertal
Ort: Bergisches Zimmer, Gebäude ME

21 Mo
MRZ

14.00 UHR
17.15 UHR

Schwerpunkt: Akademische Berufe

- Monika Rathert (Wuppertal), Sprache des Rechts
- Annette Müller (Berlin), Sprachbezogenes Wissen von Berufspädagogen
- Ulrike Pospiech (Duisburg-Essen), Portfolios in der Lehramtsausbildung

22 Di
MRZ

09.00 UHR
18.15 UHR

Schwerpunkte: Bedarfsanalysen, Schreiben, DaZ

- Anke Settlemeyer/Christina Widera (Bonn), Anforderungsermittlung in der dualen Ausbildung
- Corinna Peschel (Wuppertal), Textroutinen und Schreibaufgaben
- Maik Philipp (Zürich), Vorbereitung auf berufliches Schreiben
- Joachim Hoefele/Liana Konstantinidou (Zürich), Förderung der allgemeinen Schreibkompetenz an Berufsschulen
- Peter Weber (Köln), Anforderungen an einen Lehrplan DaZ
- Magdalena Wiażewicz (Berlin), Berufsbezogene Sprachförderung in Willkommensklassen für Neuzugewanderte
- Amalia Sdroulia (Hannover), Kreative Grammatik im Schreibprozess
- Neli Akhvlediani (Batumi/Georgien), Bedarfsanalysen in der Fachsprachenlehrausbildung
- Michael Seyfarth (Tomsk/Russland), Kommunikative Anforderungen in Tourismusberufen

23 Mi
MRZ

09.00 UHR
15.30 UHR

Schwerpunkte: Aufgabenformate, Sprachsensibler Fachunterricht

- Wassilios Klein (Bonn), Aufgabentypen für einen berufsorientierten Deutschtest
- Oliver Schoell (Leverkusen), Kompetenzorientierte Aufgabenformate in Abschlussprüfungen
- Elisabetta Terrasi-Haufe/Jörg Roche (München), Handlungsbasierter Unterricht
- Nicole Kimmelman (Paderborn)/Michael Seyfarth (Tomsk/Russland), Aufgaben in Fachkunde- und Arbeitsbüchern
- Alexandra Eberhardt (Paderborn), Vermittlung sprachlicher Kompetenzen im Fachunterricht
- Nina Pucciarelli (Hohenheim), Sprachsensibler Fachunterricht