

Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Deutsch im Kombinationsstudiengang Sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss Bachelor of Education

Ausgabedatum: 21.06.2021

Stand: 21.06.2021

Geändert durch Beschluss
der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften
vom 14.07.2021

Inhaltsverzeichnis

*Deutsch im Kombinationsstudiengang Sonderpädagogische Förderung mit dem Abschluss
Bachelor of Education*

SP_ GER1	Basismodul Literaturwissenschaft	3
SP_ GER2	Basismodul Sprachwissenschaft	4
SP_ GER3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	5
SP_ GER4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung	7
SP_ GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung	9

SP_ GER1	Basismodul Literaturwissenschaft	PF/WP PF	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	Aufwand 180 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben einen Überblick über Aufgaben und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft sowie Grundkenntnisse im Bereich der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens.					
Allgemeine Bemerkungen: Die Modulabschlussprüfung wird in Zusammenhang mit Komponente a abgenommen.					
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1		

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47374	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	4
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 47376 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 47376	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER1-a	Einführung	PF	Proseminar	2	120 h
Inhalte: Die Studierenden werden im Grundkurs mit den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht (Literaturrecherche, Bibliographieren etc.) und lernen die zentralen Inhalte, Begriffe und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft kennen. Mit Hilfe von Beispieltexen aller Gattungen werden die elementaren Instrumentarien der Textanalyse und -interpretation vermittelt und eingeübt.					
SP_ GER1-b	Proseminar Literaturwissenschaft I	PF	Proseminar	2	60 h
Inhalte: Im Proseminar werden die Kenntnisse über die historische Entwicklung und die Strukturmerkmale einer Gattung beispielhaft vertieft. Lernziele sind die Beherrschung gattungsspezifischer Terminologien und die praktische Anwendung entsprechender Analysetechniken.					

SP_ GER2	Basismodul Sprachwissenschaft	PF/WP PF	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	Aufwand 180 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden haben Grundkenntnisse über Aufgaben und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft erworben; sie haben explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache gewonnen und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.					
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47386	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	6

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER2-a Einführung	PF	Seminar	4	180 h
Inhalte: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Aufgaben und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft; sie haben explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.				

SP_ GER3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	Aufwand 240 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden haben Kenntnisse zu Konzepten des sprachlichen und literarischen Lernens sowie Einsichten zur Lernentwicklung sowie zur Diagnose von Lernschwierigkeiten erworben. Auf dieser Basis haben sie Grundlagen der Analyse, Planung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in exemplarischen Bereichen erlernt. Sie können gegenstands- und schülerbezogene Lehr-/Lernprozesse planen, begründen und reflektieren. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierten Modulabschlussprüfungen zu den Modulen SP_ GER1 „Basismodul Literaturwissenschaft“ und SP_ GER2 „Basismodul Sprachwissenschaft“ voraus. Die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Komponenten b und c setzt den Nachweis zu Komponente a voraus. Die Modulabschlussprüfung (Klausur) überprüft die Kompetenzen des gesamten Moduls. Sie wird in Zusammenhang mit Komponente a abgenommen.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 2	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47368	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	4
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 47380 ist in Komponente b und die UBL 47367 ist in Komponente c zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47380	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
Unbenotete Studienleistung ID: 47367	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER3-a	Einführung	PF	Vorlesung/ Übung	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden werden in Bedingungen und Möglichkeiten des sprachlichen und literarischen Lehrens und Lernens eingeführt. Sie erwerben Kenntnisse über aktuelle didaktische Konzepte inklusiven Deutschunterrichts und deren theoretische Grundlagen. Sie kennen Formen des sprachlichen und literarischen Lernens in einschlägigen Institutionen und sind in der Lage, diese anwendungsbezogen einzusetzen und zu reflektieren.</p>					
SP_ GER3-b	Proseminar Sprachdidaktik: Schriftspracherwerb und besonderer Förderbedarf	PF	Proseminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben auf der Basis von Einsichten in sprachliche Strukturen (v.a. des Laut- und Schriftsystems) Grundlagenwissen zum Schriftspracherwerb und seiner Didaktik. Darauf aufbauend erwerben sie Kenntnisse zu Leserechtschreibschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf sowie zur Diagnostik, Prävention und Förderung.</p>					
SP_ GER3-c	Proseminar Literaturdidaktik: Leseförderung und besonderer Förderbedarf	PF	Proseminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben auf der Grundlage von Einsichten in Phasen und Prozesse der Lesesozialisation Kompetenzen der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in lesebezogenen Lehr-/Lernprozessen. Dabei liegen Schwerpunkte auf der Diagnose und Förderung disfluerter Leserinnen und Leser.</p>					

SP_ GER4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung	PF/WP PF	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	Aufwand 270 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden haben Kenntnisse über Strukturen und Funktionen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher medialer Realisierungsformen erworben. Durch exemplarische Analysen, auch von Textsorten, die für die Leseförderung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf relevant sind, haben sie die Vernetzung literatur- und vermittlungsbezogener Perspektiven erlernt. Literaturwissenschaftliches Wissen wurde dabei mit Blick auf Lehr-/Lernsituationen erweitert und systematisiert. Die Studierenden sind in der Lage, diese Kenntnisse in Vermittlungssituationen anzuwenden und zu reflektieren.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul SP_ GER1 „Basismodul Literaturwissenschaft“ voraus. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Komponente b setzt zusätzlich den erfolgreichen Abschluss des Moduls SP_ GER3 „Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“ voraus. In den Modulen SP_ GER4 „Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung“ und SP_ GER5 „Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung“ muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen. Wenn in Modul SP_ GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_ GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b abgelegt. Wenn in Modul SP_ GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_ GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a absolviert.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 4	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 10 - 15 Seiten</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47369	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 47381 ist in Komponente a und die UBL 47364 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47381	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 47364	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER4-a	Proseminar Literaturwissenschaft II	PF	Proseminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Anknüpfend an die einführenden Lehrveranstaltungen im Grundlagenmodul, werden die Kenntnisse über literarische Formen, Traditionen und Kontexte durch die Vermittlung exemplarischer literaturgeschichtlicher oder -theoretischer Inhalte erweitert. Anhand ausgewählter Textsorten (z. B. Märchen, Kurzprosa, Lieder etc.) soll der methodisch reflektierte Umgang mit literarischen Texten erprobt, die Fähigkeit zu selbstständiger Analyse und Interpretation gefestigt sowie das Erkennen von Epochenspezifika eingeübt werden.</p>					
SP_ GER4-b	Proseminar Literaturdidaktik	PF	Proseminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden führen exemplarische Analysen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen aus lese- und literaturdidaktischen Perspektiven durch. Im Rahmen einer systematischen Leseförderung wenden sie ihre Textkompetenzen auf vermittlungsrelevante Textsorten (z. B. Kinderlyrik, Kinderbuch) an und reflektieren Lehr- / Lernprozesse in exemplarischen Bereichen.</p>					

SP_ GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung	PF/WP PF	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	Aufwand 270 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden haben grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse über die deutsche Sprache erworben, die sie in die Beurteilung und Förderung der sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf einbringen können. Auf dieser Basis haben sie vertiefte Kompetenzen der Analyse, Reflexion und Planung von Lehr- und Lernprozessen für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf in exemplarischen Bereichen erlangt.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul SP_ GER2 „Basismodul Sprachwissenschaft“ voraus. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Komponente b setzt zusätzlich den erfolgreichen Abschluss des Moduls SP_ GER3 „Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“ voraus. In den Modulen SP_ GER4 und SP_ GER5 muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen. Wenn in Modul SP_ GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_ GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b abgelegt. Wenn in Modul SP_ GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_ GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a absolviert.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 4	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung:				
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 10 - 15 Seiten				
Modulabschlussprüfung ID: 47377	Schriftliche Hausarbeit		unbeschränkt	3
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 47389 ist in Komponente a und die UBL 47387 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 47389	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 47387	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER5-a	Vorlesung/Proseminar Sprachwissenschaft	PF	Vorlesung/ Seminar	2	90 h
Inhalte: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das System der deutschen Sprache.					
SP_ GER5-b	Proseminar Sprachdidaktik	PF	Proseminar	2	90 h
Inhalte: Die Studierenden erweitern auf der Basis von Einsichten in sprachliche Strukturen, Funktionen und Erwerbsprozesse, ihre Kompetenzen der prozessbegleitenden Diagnostik sowie der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern- Prozessen zur Sprachförderung, beispielsweise zum mündlichen Sprachgebrauch sowie zur schriftlichen Textproduktion. Insofern als der Aufbau sprachlicher Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf z.T. ziendifferent erfolgt, werden schulstufenübergreifend relevante Lerngegenstände und -prozesse thematisiert.					

Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden