

Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Deutsch im
Kombinationsstudiengang Lehramt an
Gymnasien und Gesamtschulen mit
dem Abschluss Master of Education

Ausgabedatum: 25.07.2025

Stand: 01.10.2025

Inhaltsverzeichnis

M-Thesis	Thesis	3
M(GymGe/ BK)-GER1-FD	Fachliche Kernkompetenz „Sprache“	4
M(GymGe/ BK)-GER2-FW	Fachliche Kernkompetenz „Literatur“	8
M(GymGe/ BK)-GER1-FW	Fachliche Kernkompetenz „Sprache“	12
M(GymGe/ BK)-GER2-FD	Fachliche Kernkompetenz „Literatur“	16
M-GER3	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	20

M-Thesis	Thesis	PF/WP WP	Gewicht der Note 15	Workload 15 LP	Aufwand 450 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen die Methoden und Inhalte des gewählten Teilstudienganges so, dass sie in der Lage sind, ein Problem dieses Faches in einer begrenzten Zeit selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.					
Moduldauer: 1 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 4		

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens einem Drittel der im Masterstudium zu erbringenden Leistungspunkte in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Modulabschlussprüfung ID: 40078	Abschlussarbeit (Thesis)	6 Monate	0	15

M(GymGe/ BK)-GER1- FD	Fachliche Kernkompetenz „Sprache“	PF/WP WP	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP	Aufwand 360 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden besitzen die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.					
Allgemeine Bemerkungen: Das Modul muss in Verbindung mit Modul M(GymGe/BK)-GER2-FW studiert werden. Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Komponente a erwerben die Studierenden sprachdidaktische Grundlagen, die sie in den Komponenten c und e erweitern. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente c und e setzt voraus, dass die UBL 40023 zur Grundlagenveranstaltung in Komponente a erbracht wurde. Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente e aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
Moduldauer: 3 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester	Empfohlenes FS: 1			

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Für die Hausarbeit gilt: Umfang: 15 - 20 Seiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 1661	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	2	2
Modulabschlussprüfung ID: 88615	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	2
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 40023 ist in Komponente a, die UBL 40034 ist in Komponente b, die UBL 40004 ist in Komponente c, die UBL 40029 ist in Komponente d und die UBL 40032 ist in Komponente e zu erbringen				
Unbenotete Studienleistung ID: 40023	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40034	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40004	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40029	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40032	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
M(GymGe/ BK)-GER1- FD-a	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Sprache“	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über aktuelle und auch historische sprachdidaktische Themen, Fragestellungen, Theorien und Konzepte sowie Methoden, insbesondere zu den Bereichen Grammatik-, Rechtschreib-, Schreib- und Gesprächsdidaktik, Lesedidaktik bei Sachtexten sowie Mehrsprachigkeit/DaZ. Dabei berücksichtigen sie die Förderung von Bildungssprache und Wortschatz(vertiefung) als querliegende Kompetenzen. Die Studierenden können diese Aspekte vor dem Hintergrund der schulformbezogenen Curricula und der Kompetenzorientierung des modernen Deutschunterrichts verorten und reflektieren.					
M(GymGe/ BK)-GER1- FD-b	Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden (wie etwa Silbenphonologie, Derivation und Komposition, syntaktische Strukturbildung und grammatische Relationen) wird erweitert.					
M(GymGe/ BK)-GER1- FD-c	Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik (auch zu Grammatik, Orthografie, Interpunktion und Wortschatz). Dabei setzen sie sich mit differenzierten Aufgabenformaten und -formulierungen, Fragen, Modellen, Forschungsergebnissen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern reflexiv auseinander. Hierbei lernen sie, die didaktischen Fragestellungen zu konkreten Unterrichtsvorhaben in Bezug zu setzen.					
M(GymGe/ BK)-GER1- FD-d	Exemplarische Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte:					

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden kann dabei etwa in syntaktischer Rektionstheorie, wahrheitsfunktionaler Semantik, konversationsanalytischer Techniken, Sprachwandelprozessen exemplarisch vertieft werden.					
M(GymGe/ BK)-GER1- FD-e	Exemplarische Vertiefung sprachdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik (auch zu Grammatik, Orthografie, Interpunktion und Wortschatz). Dabei setzen sie sich mit Fragen, Modellen, Forschungsergebnissen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auseinander und gelangen zu einer vertieften Reflexionsfähigkeit sprachdidaktischer Fragestellungen. Hierbei lernen sie, die didaktischen Fragestellungen zu konkreten Unterrichtsvorhaben in Bezug zu setzen.					

M(GymGe/ BK)-GER2- FW	Fachliche Kernkompetenz „Literatur“	PF/WP WP	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	Aufwand 300 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lern-Prozesse im Deutschunterricht und in weiteren Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden besitzen die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.					
Allgemeine Bemerkungen: Das Modul muss in Verbindung mit Modul M(GymGe/BK)-GER1-FD studiert werden. Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Komponente a erwerben die Studierenden literaturdidaktische Grundlagen, die sie in Komponente c erweitern. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente c setzt voraus, dass die UBL 40011 zur Grundlagenveranstaltung in Komponente a erbracht wurde. Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente d aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester			Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 15 - 20 Seiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 1653	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	2	2
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 40011 ist in Komponente a, die UBL 40020 ist in Komponente b, die UBL 39988 ist in Komponente c und die UBL 39990 ist in Komponente d zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 40011	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40020	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 39988	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 39990	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
M(GymGe/ BK)-GER2- FW-a	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Literatur“	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erwerben einen systematischen Überblick über aktuelle sowie historische Theorien und Konzepte der Lese- und Literaturdidaktik als eigenständige theoretische wie empirische Grundlagen- und Anwendungswissenschaft im Kontext ihrer wichtigsten Bezugsdisziplinen. Sie kennen die Phasen, Faktoren und Instanzen der literarischen und Lesesozialisation und können, darauf aufbauend, Diagnose- und Fördermöglichkeiten auf unterschiedlichen Ebenen des Lesens in ihrer jeweiligen Spezifik und Anwendungsbezogenheit unterscheiden (Leseflüssigkeit, Leseverstehen, Lesemotivation etc.). Sie kennen und reflektieren methodische Möglichkeiten im Bereich des literarischen Lernens und der ästhetischen Erfahrung in unterschiedlichen medialen Formaten und vor dem Hintergrund heterogener Lerngruppen.					
M(GymGe/ BK)-GER2- FW-b	Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre textanalytischen Fähigkeiten (lyrische, epische und szenischdramatische Texte; fiktionale und faktuale Literatur) und erweitern ihre gattungsgeschichtlichen und literaturtheoretischen Kenntnisse. In exemplarischer Form erlernen sie den methodisch reflektierten Umgang mit schulformrelevanten literarischen Textsorten bzw. Genres.					
M(GymGe/ BK)-GER2- FW-c	Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Auf der Basis ihrer textanalytischen Fähigkeiten erweitern die Studierenden ihre Kompetenzen in der didaktisch fundierten Modellierung literarischer Texte für Vermittlungssituationen. Dabei bedenken sie sowohl textseitige Anforderungen als auch rezeptionsseitige Voraussetzungen von Lehr-Lern-Prozessen im Bereich der Sekundarstufen und entwickeln Aufgabenstellungen mit Binnendifferenzierung für heterogene Lerngruppen.					
M(GymGe/ BK)-GER2- FW-d	Exemplarische Vertiefung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte:					

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
Die Studierenden erweitern ihr literaturgeschichtliches bzw. epochenspezifisches Wissen und erhalten vertiefte Kenntnisse über diachrone und synchrone Aspekte der deutschsprachigen Literatur. In exemplarischer Form erlernen sie die Fähigkeit der historischen Kontextualisierung literarischer Texte.				

M(GymGe/ BK)-GER1- FW	Fachliche Kernkompetenz „Sprache“	PF/WP WP	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	Aufwand 300 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden besitzen die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.					
Allgemeine Bemerkungen: Das Modul muss in Verbindung mit Modul M(GymGe/BK)-GER2-FD studiert werden. Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Komponente a erwerben die Studierenden sprachdidaktische Grundlagen, die sie in Komponente c erweitern. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente c setzt voraus, dass die UBL 40027 zur Grundlagenveranstaltung in Komponente a erbracht wurde. Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente d aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
Moduldauer: 2 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1		

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Für die Hausarbeit gilt: Umfang: 15 - 20 Seiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 1661	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	2	2
Modulabschlussprüfung ID: 88615	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	2
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 40027 ist in Komponente a, die UBL 40002 ist in Komponente b, die UBL 40006 ist in Komponente c und die UBL 39985 ist in Komponente d zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 40027	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40002	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40006	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 39985	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
M(GymGe/ BK)-GER1- FW-a	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Sprache“	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über aktuelle und auch historische sprachdidaktische Themen, Fragestellungen, Theorien und Konzepte sowie Methoden, insbesondere zu den Bereichen Grammatik-, Rechtschreib-, Schreib- und Gesprächsdidaktik, Lesedidaktik bei Sachtexten sowie Mehrsprachigkeit/DaZ. Dabei berücksichtigen sie die Förderung von Bildungssprache und Wortschatz(vertiefung) als querliegende Kompetenzen. Die Studierenden können diese Aspekte vor dem Hintergrund der schulformbezogenen Curricula und der Kompetenzorientierung des modernen Deutschunterrichts verorten und reflektieren.					
M(GymGe/ BK)-GER1- FW-b	Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden kann exemplarisch in den Bereichen generative Grammatik, Optimalitätstheorie, Konstruktionsgrammatik, distribuierte Morphologie, formale Pragmatik, Rechtslinguistik, Sprachwandeltheorien erweitert werden.					
M(GymGe/ BK)-GER1- FW-c	Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik (auch zu Grammatik, Orthografie, Interpunktion und Wortschatz). Dabei setzen sie sich mit differenzierten Aufgabenformaten und -formulierungen, Fragen, Modellen, Forschungsergebnissen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern reflexiv auseinander. Hierbei lernen sie, die didaktischen Fragestellungen zu konkreten Unterrichtsvorhaben in Bezug zu setzen.					
M(GymGe/ BK)-GER1- FW-d	Exemplarische Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte:					

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden kann exemplarisch in ausgewählten Teilbereichen von Phonologie (metrische oder autosegmentale Phonologie), Syntax (Finitumposition, linke Satzperipherie, Bindungstheorie), Semantik (Prädikatenlogik, Tempussystem, Modalität), Morphologie (Flexion, Derivation, Komposition), Sprachgeschichte (Sprachwandeltheorien) oder Konversationsanalyse (Turn-taking, Transkription) vertieft werden.				

M(GymGe/ BK)-GER2- FD	Fachliche Kernkompetenz „Literatur“	PF/WP WP	Gewicht der Note 12	Workload 12 LP	Aufwand 360 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lern-Prozesse im Deutschunterricht und in weiteren Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden besitzen die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.					
Allgemeine Bemerkungen: Das Modul muss in Verbindung mit Modul M(GymGe/BK)-GER1-FW studiert werden. Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Komponente a erwerben die Studierenden literaturdidaktische Grundlagen, die sie in den Komponenten c und e erweitern. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente c und e setzt voraus, dass die UBL 40001 zur Grundlagenveranstaltung in Komponente a erbracht wurde. Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente e aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.					
Moduldauer: 3 Semester	Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1		

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet. Für die Hausarbeit gilt: Umfang: 15 - 20 Seiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 1653	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	2	2
Modulabschlussprüfung ID: 88617	Mündliche Prüfung	30 Minuten	2	2
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 40001 ist in Komponente a, die UBL 39994 ist in Komponente b, die UBL 40007 ist in Komponente c, die UBL 40030 ist in Komponente d und die UBL 40009 ist in Komponente e zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 40001	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 39994	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40007	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40030	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				
Unbenotete Studienleistung ID: 40009	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: Kleinere Arbeiten				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
M(GymGe/ BK)-GER2- FD-a	Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Literatur“	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden erwerben einen systematischen Überblick über aktuelle sowie historische Theorien und Konzepte der Lese- und Literaturdidaktik als eigenständige theoretische wie empirische Grundlagen- und Anwendungswissenschaft im Kontext ihrer wichtigsten Bezugsdisziplinen. Sie kennen die Phasen, Faktoren und Instanzen der literarischen und Lesesozialisation und können, darauf aufbauend, Diagnose- und Fördermöglichkeiten auf unterschiedlichen Ebenen des Lesens in ihrer jeweiligen Spezifik und Anwendungsbezogenheit unterscheiden (Leseflüssigkeit, Leseverstehen, Lesemotivation etc.). Sie kennen und reflektieren methodische Möglichkeiten im Bereich des literarischen Lernens und der ästhetischen Erfahrung in unterschiedlichen medialen Formaten und vor dem Hintergrund heterogener Lerngruppen.					
M(GymGe/ BK)-GER2- FD-b	Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre textanalytischen Fähigkeiten (lyrische, epische und szenischdramatische Texte; fiktionale und faktuale Literatur) und erweitern ihre gattungsgeschichtlichen und literaturtheoretischen Kenntnisse. In exemplarischer Form erlernen sie den methodisch reflektierten Umgang mit schulformrelevanten literarischen Textsorten bzw. Genres.					
M(GymGe/ BK)-GER2- FD-c	Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Auf der Basis ihrer textanalytischen Fähigkeiten erweitern die Studierenden ihre Kompetenzen in der didaktisch fundierten Modellierung literarischer Texte für Vermittlungssituationen. Dabei bedenken sie sowohl textseitige Anforderungen als auch rezeptionsseitige Voraussetzungen von Lehr-Lern-Prozessen im Bereich der Sekundarstufen und entwickeln Aufgabenstellungen mit Binnendifferenzierung für heterogene Lerngruppen.					
M(GymGe/ BK)-GER2- FD-d	Exemplarische Vertiefung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte:					

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
Die Studierenden erweitern ihr literaturgeschichtliches bzw. epochenspezifisches Wissen und erhalten vertiefte Kenntnisse über diachrone und synchrone Aspekte der deutschsprachigen Literatur. In exemplarischer Form erlernen sie die Fähigkeit der historischen Kontextualisierung literarischer Texte.					
M(GymGe/ BK)-GER2- FD-e	Exemplarische Vertiefung literaturdidaktischer Kompetenzen	WP	Hauptseminar	2	60 h
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.					
Inhalte: Die Studierenden wenden ihr literaturgeschichtliches und epochenspezifisches Wissen auf unterrichtsrelevante Gattungen an. Sie bedenken Aspekte der Textauswahl und -modellierung im Hinblick auf Lehr-Lern-Prozesse der Sekundarstufen, um eine literaturdidaktisch fundierte Reflexionsbereitschaft zu entwickeln.					

M-GER3	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	PF/WP WP	Gewicht der Note 4	Workload 4 LP	Aufwand 120 h
Qualifikationsziele: Die Studierenden können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Die Studierenden verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung und Durchführung theoriegeleiteter Studienprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren. Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Deutsch umfassen. Allgemeine Bemerkungen: Die Begleitveranstaltung setzt den Besuch der Veranstaltung „Grundlagen des Lehrens und Lernens“ (Modulkomponente a) sowohl im Bereich Sprache als auch im Bereich Literatur voraus. Im Rahmen des Moduls erfolgt die Vorbereitung und Begleitung eines Studienprojekts (SP) im Umfang von 2 LP, das im schulpraktischen Teil des Praxissemesters zur Untersuchung von Fragestellungen zum Handlungsfeld Schule in fach-, theorie- und methodengeleitenden Erkundungen und Reflexionen durchgeführt wird. Ein SP kann beispielsweise in Verbindung mit einem eigenen Unterrichtsvorhaben oder mit dem Unterrichtsvorhaben einer Fachlehrerin oder eines Fachlehrers durchgeführt werden. Es kann – unter Beachtung der rechtlichen Vorgaben – auch auf der Grundlage von Erhebungen (z.B. Umfragen, Interviews, Schülerprodukten oder Fallanalysen) durchgeführt werden.					
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 3	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Umfang: 15 - 20 Seiten.				
Modulabschlussprüfung ID: 39989	Schriftliche Hausarbeit	6 Wochen	1	4

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
M-GER3-a	Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung	PF	Seminar	3	90 h
Inhalte: Die Studierenden können auf der Basis ihrer Kenntnisse verschiedener didaktisch-methodischer Ansätze Handlungsmöglichkeiten im schulischen Kontext analysieren und auf der Grundlage der Richtlinien und Kernlehrpläne für das Fach Deutsch umsetzen. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte auf der Basis fachdidaktischer wissenschaftlicher Erkenntnisse befähigen. Dabei berücksichtigen die Studierenden individuelle Voraussetzungen und Fähigkeiten der Schüler(innen), auch unter den Gesichtspunkten der sprachlich-kulturellen Heterogenität und der Inklusion.					

Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden