

# Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Deutsch im  
Kombinationsstudiengang Lehramt für  
sonderpädagogische Förderung mit  
dem Abschluss Master of Education

Ausgabedatum: 21.06.2021

Stand: 21.06.2021

Geändert durch Beschluss  
der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften  
vom 14.07.2021

## Inhaltsverzeichnis

M5 036 2017 850	Abschlussarbeit (Master-Thesis) Deutsch	3
SP_ GER-S	Fachliche Kernkompetenz "Sprache"	4
SP_ GER-L	Fachliche Kernkompetenz "Literatur"	6
SP_ GER- VuB-Praxis	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	8

<b>M5 036 2017 850</b>	<b>Abschlussarbeit (Master-Thesis) Deutsch</b>	<b>PF/WP WP</b>	<b>Gewicht der Note 15</b>	<b>Workload 15 LP</b>	<b>Aufwand 450 h</b>
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 4	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 2348	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>	6 Monate	0	15

SP_ GER-S	Fachliche Kernkompetenz "Sprache"	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	Aufwand 240 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogenen Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Deutsch umfassen.</b></p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung kann entweder fachdidaktisch oder fachwissenschaftlich durch eine beschränkt wiederholbare schriftliche Hausarbeit (maximal 2 mal wiederholbar) in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponenten SP_GERL-a oder SP_GER-L-b erbracht werden.</p> <p>In den Modulen SP_GER-S und SP_GER-L muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen.</p> <p>Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-S-a „Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER-L in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-L-b „Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen“ abgelegt.</p> <p>Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-S-b „Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen“ erfolgt, wird in Modul SP_GER-L die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-L-a „Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen“ absolviert.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 20-25 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1661	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	2	2
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 1654 ist in Komponente SP_ GER-S-a und die UBL 1664 ist in Komponente SP_ GER-S-b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 1654	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 1664	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER-S-a	<b>Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik zum Aufbau lexikalischer, syntaktischer, diskursiver und textbezogener Kompetenzen. Dabei setzen sie sich mit Fragen, Modellen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf auseinander und gelangen zu einer vertieften Reflexionsfähigkeit sprachdidaktischer Fragestellungen. Insofern als der Aufbau sprachlicher Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf z.T. zieldifferent erfolgt, werden sowohl primar- als auch sekundarstufenbezogene Lernprozesse thematisiert.</p>					
SP_ GER-S-b	<b>Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen:</p> <p>Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.</p>					
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten der germanistischen Sprachwissenschaft (Syntax, Semantik, Morphologie, Phonologie, Graphematik, Text- und Gesprächslinguistik). Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden wird vertieft.</p>					

SP_ GER-L	Fachliche Kernkompetenz "Literatur"	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	Aufwand 240 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Deutsch umfassen.</b></p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung kann entweder fachdidaktisch oder fachwissenschaftlich durch eine beschränkt wiederholbare schriftliche Hausarbeit (maximal 2 mal wiederholbar) in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponenten SP_GERL-a oder SP_GER-L-b erbracht werden.</p> <p>In den Modulen SP_GER-S und SP_GER-L muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen.</p> <p>Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-S-a „Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER-L in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-L-b „Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen“ abgelegt.</p> <p>Wenn in Modul SP_GER-S die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-S-b „Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen“ erfolgt, wird in Modul SP_GER-L die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente SP_GER-L-a „Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen“ absolviert.</p>					
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester		<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 20-25 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 1653	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>	6 Wochen	2	2
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 1657 ist in Komponente SP_ GER-L-a und die UBL 1651 ist in Komponente SP_ GER-L-b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 1657	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
Unbenotete Studienleistung ID: 1651	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_ GER-L-a	<b>Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.</p>					
<p>Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über Konzepte der Literaturdidaktik (z. B. literaturbezogene Kompetenzen, ästhetische Bildung) und wenden diese auf exemplarische Texte relevanter Gattungen (z. B. Märchen, Kinder- und Jugendliteratur, Lyrik) an. Die zunehmend selbständige Anwendung führt zu einer vertieften Reflexionsfähigkeit didaktischer Fragestellungen und vertieft die Kommunikationsbereitschaft.</p>					
SP_ GER-L-b	<b>Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen</b>	PF	Hauptseminar	2	90 h
<p>Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.</p>					
<p>Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre textanalytischen Fähigkeiten und erweitern ihre Kenntnisse in den Bereichen Literaturgeschichte und Literaturtheorie.</p>					

SP_GER- VuB-Praxis	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	PF/WP PF	Gewicht der Note 3	Workload 3 LP	Aufwand 90 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung der Schaffung von Partizipationsgelegenheiten und individualisierten Unterstützungsangeboten für das fachliche Lernen. Sie können Unterrichtsvorhaben überprüfen und reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsvorhaben vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p> <p><b>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 1 LP im Fach Deutsch umfassen.</b></p>					
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 1658	<b>Schriftliche Hausarbeit</b>		1	3

Komponente/n	PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER- VuB-Praxis-a	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die genaue Festlegung der Inhalte erfolgt erst, wenn die Ergebnisse, die in fachlichen Arbeitsgruppe zwischen Universität und den Ausbilderinnen und Ausbildern auf der Schulseite erarbeitet werden, berücksichtigt werden können.</p>				



## Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden