



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Modulhandbuch des Studiengangs
Deutsch im Master of Education –
Lehramt an Berufskollegs (2015)**

Geändert durch Beschluss
der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften
vom 14.07.2021

Stand: 7. April 2016

Inhaltsverzeichnis

DEI/FD	Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“	3
DEII/FW	Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“	6
DE I/FW	Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“	9
DE II/FD	Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“	12
VuB	Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester	15

DEI/FD Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“

Stellung im Studiengang: Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 3 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	Workload: 12 LP
Stellung der Note: 12/120	Das Modul sollte im 1. Semester begonnen werden.	360 h
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogenen Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.		
Voraussetzungen: Das Modul muss in Verbindung mit Modul DEII/FW studiert werden.		
Bemerkungen: Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Modulteil a erwerben die Studierenden sprachdidaktische Grundlagen, die sie in den Modulteilen b und d durch erweiterte sprachwissenschaftliche Kenntnisse ergänzen. Die Modulteile c und e dienen der exemplarischen Erweiterung und Vertiefung im sprachdidaktischen Bereich und der Integration von sprachwissenschaftlichem Wissen und sprachbezogenen Vermittlungskompetenzen. Die Modulabschlussprüfung ist in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente e zu erbringen.		

Nachweise zu Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“

Modulabschlussprüfung			
Art des Nachweises: Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) e
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) a
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) b
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) c
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) d
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) e

a Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Sprache“			
Stellung im Modul: Pflicht (2 LP)	Lehrform: Vorlesung/ Seminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über aktuelle und auch historische sprachdidaktische Themen, Fragestellungen, Theorien und Konzepte sowie Methoden, insbesondere zu den Bereichen Grammatik-, Rechtschreib-, Schreib- und Gesprächsdidaktik, Lesedidaktik bei Sachtexten sowie Mehrsprachigkeit/DaZ. Die Studierenden können diese Aspekte vor dem Hintergrund der schulformbezogenen Curricula und der Kompetenzorientierung des modernen Deutschunterrichts verorten und reflektieren.			
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.			

b Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen			
Stellung im Modul: Wahlpflicht (2 LP)	Lehrform: Hauptseminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden (wie etwa Silbenphonologie, Derivation und Komposition, syntaktische Strukturbildung und grammatische Relationen) wird erweitert.			
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.			

c Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen			
Stellung im Modul: Wahlpflicht (2 LP)	Lehrform: Hauptseminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik (auch zu Grammatik, Orthografie, Interpunktion und Wortschatz). Dabei setzen sie sich mit Fragen, Modellen, Forschungsergebnissen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern reflexiv auseinander. Hierbei lernen sie, die didaktischen Fragestellungen zu konkreten Unterrichtsvorhaben in Bezug zu setzen.			

c Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen (Fortsetzung)
Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

d Exemplarische Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen

Stellung im Modul:	Lehrform:	Selbststudium:	Kontaktzeit:
Wahlpflicht (2 LP)	Hauptseminar	37,5 h	2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden kann dabei etwa in syntaktischer Rektionstheorie, wahrheitsfunktionaler Semantik, konversationsanalytischer Techniken, Sprachwandelprozessen exemplarisch vertieft werden.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

e Exemplarische Vertiefung sprachdidaktischer Kompetenzen

Stellung im Modul:	Lehrform:	Selbststudium:	Kontaktzeit:
Wahlpflicht (2 LP)	Hauptseminar	37,5 h	2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik (auch zu Grammatik, Orthografie, Interpunktion und Wortschatz). Dabei setzen sie sich mit Fragen, Modellen, Forschungsergebnissen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auseinander und gelangen zu einer vertieften Reflexionsfähigkeit sprachdidaktischer Fragestellungen. Hierbei lernen sie, die didaktischen Fragestellungen zu konkreten Unterrichtsvorhaben in Bezug zu setzen.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

DEII/FW Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“

Stellung im Studiengang: Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	Workload: 10 LP
Stellung der Note: 10/120	Das Modul sollte im 1. Semester begonnen werden.	300 h
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lern-Prozesse im Deutschunterricht und in weiteren Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.		
Voraussetzungen: Das Modul muss in Verbindung mit Modul DEI/FD studiert werden.		
Bemerkungen: Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: Im Modulteil a erwerben die Studierenden literaturdidaktische Grundlagen, die sie im Modulteil c erweitern. In den Modulteil b und d werden die im Bachelorstudium erworbenen literaturwissenschaftlichen Kenntnisse exemplarisch erweitert und vertieft. Die Modulabschlussprüfung ist in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente d zu erbringen.		

Nachweise zu Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“

Modulabschlussprüfung			
Art des Nachweises: Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) d
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) a
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) b
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) c
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) d

a Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Literatur“

Stellung im Modul: Pflicht (2 LP)	Lehrform: Vorlesung/ Seminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			

a Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Literatur“ (Fortsetzung)
Inhalte:

Die Studierenden erwerben systematische Kenntnisse über Lesesozialisation und Modelle der Lesekompetenz sowie relevante Aspekte der literarischen Sozialisation. Sie kennen literaturbezogene Kompetenzen und reflektieren Positionen der Literaturdidaktik im Hinblick auf die methodischen Möglichkeiten des Literaturunterrichts.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

b Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen
Stellung im Modul:

Wahlpflicht (2 LP)

Lehrform:

Hauptseminar

Selbststudium:

37,5 h

Kontaktzeit:

2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Die Studierenden vertiefen ihre textanalytischen Fähigkeiten (lyrische, epische und szenisch-dramatische Texte; fiktionale und faktuale Literatur) und erweitern ihre gattungsgeschichtlichen und literaturtheoretischen Kenntnisse. In exemplarischer Form erlernen sie den methodisch reflektierten Umgang mit schulformrelevanten literarischen Textsorten bzw. Genres.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

c Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen
Stellung im Modul:

Wahlpflicht (2 LP)

Lehrform:

Hauptseminar

Selbststudium:

37,5 h

Kontaktzeit:

2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Auf der Basis ihrer textanalytischen Fähigkeiten erweitern die Studierenden ihre Kompetenzen in der didaktisch fundierten Modellierung literarischer Texte für Vermittlungssituationen. Dabei bedenken sie sowohl textseitige Anforderungen als auch rezeptionsseitige Voraussetzungen von Lehr-Lern-Prozessen im Bereich der Sekundarstufen.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

d Exemplarische Vertiefung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen

d Exemplarische Vertiefung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen (Fortsetzung)			
Stellung im Modul: Wahlpflicht (2 LP)	Lehrform: Hauptseminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Die Studierenden erweitern ihr literaturgeschichtliches bzw. epochenspezifisches Wissen und erhalten vertiefte Kenntnisse über diachrone und synchrone Aspekte der deutschsprachigen Literatur. In exemplarischer Form erlernen sie die Fähigkeit der historischen Kontextualisierung literarischer Texte.			
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.			

DE I/FW Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“

Stellung im Studiengang: Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	Workload: 10 LP
Stellung der Note: 10/120	Das Modul sollte im 1. Semester begonnen werden.	300 h
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.		
Voraussetzungen: Das Modul muß in Verbindung mit Modul DEII/FD studiert werden.		
Bemerkungen: Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: Im Modulteil a erwerben die Studierenden sprachdidaktische Grundlagen, die sie im Modulteil c erweitern. In den Modulteil b und d werden die im Bachelorstudium erworbenen sprachwissenschaftlichen Kenntnisse exemplarisch erweitert und vertieft. Die Modulabschlussprüfung ist in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente d zu erbringen.		

Nachweise zu Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Sprache“

Modulabschlussprüfung			
Art des Nachweises: Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) d
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) a
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) b
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) c
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) d

a Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Sprache“

Stellung im Modul: Pflicht (2 LP)	Lehrform: Vorlesung/ Seminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			

a Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Sprache“ (Fortsetzung)
Inhalte:

Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über aktuelle und auch historische sprachdidaktische Themen, Fragestellungen, Theorien und Konzepte sowie Methoden, insb. zu den Bereichen Grammatik-, Rechtschreib-, Schreib- und Gesprächsdidaktik, Lesedidaktik bei Sachtexten sowie Mehrsprachigkeit/DaZ. Die Studierenden können diese Aspekte vor dem Hintergrund der schulformbezogenen Curricula und der Kompetenzorientierung des modernen Deutschunterrichts verorten und reflektieren.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

b Exemplarische Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen

Stellung im Modul:	Lehrform:	Selbststudium:	Kontaktzeit:
Wahlpflicht (2 LP)	Hauptseminar	37,5 h	2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden kann exemplarisch in den Bereichen generative Grammatik, Optimalitätstheorie, Konstruktionsgrammatik, distribuierte Morphologie, formale Pragmatik, Rechtslinguistik, Sprachwandeltheorien erweitert werden.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

c Exemplarische Erweiterung sprachdidaktischer Kompetenzen

Stellung im Modul:	Lehrform:	Selbststudium:	Kontaktzeit:
Wahlpflicht (2 LP)	Hauptseminar	37,5 h	2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über Kompetenzmodellierungen (zu mündlichen wie schriftlichen, produktiven wie rezeptiven und reflexiven Kompetenzen) und Konzepte der Sprachdidaktik (auch zu Grammatik, Orthografie, Interpunktion und Wortschatz). Dabei setzen sie sich mit Fragen, Modellen, Forschungsergebnissen und Materialien zur Entwicklung, Diagnose und Förderung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern reflexiv auseinander. Hierbei lernen sie, die didaktischen Fragestellungen zu konkreten Unterrichtsvorhaben in Bezug zu setzen.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

d Exemplarische Vertiefung sprachwissenschaftlicher Kompetenzen			
Stellung im Modul: Wahlpflicht (2 LP)	Lehrform: Hauptseminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse exemplarisch in den Kerngebieten oder interdisziplinären Bereichen der germanistischen Sprachwissenschaft. Die selbständige Anwendung ausgewählter linguistischer Theorien und Methoden kann exemplarisch in ausgewählten Teilbereichen von Phonologie (metrische oder autosegmentale Phonologie), Syntax (Finitumposition, linke Satzperipherie, Bindungstheorie), Semantik (Prädikatenlogik, Tempussystem, Modalität), Morphologie (Flexion, Derivation, Komposition), Sprachgeschichte (Sprachwandeltheorien) oder Konversationsanalyse (Turn-taking, Transkription) vertieft werden.			
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.			

DE II/FD Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“

Stellung im Studiengang: Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 3 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	Workload: 12 LP
Stellung der Note: 12/120	Das Modul sollte im 1. Semester begonnen werden.	360 h
Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lern-Prozesse im Deutschunterricht und in weiteren Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden erwerben die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.		
Voraussetzungen: Das Modul muß in Verbindung mit Modul DE I/FW studiert werden.		
Bemerkungen: Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: In Modulteil a erwerben die Studierenden literaturdidaktische Grundlagen, die sie in den Modulteil b und d durch erweiterte literaturwissenschaftliche Kenntnisse ergänzen. Die Modulteile c und e dienen der exemplarischen Erweiterung und Vertiefung im literaturdidaktischen Bereich und der Integration von literaturwissenschaftlichem Wissen und literaturbezogenen Vermittlungskompetenzen. Die Modulabschlussprüfung ist in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente e zu erbringen.		

Nachweise zu Master of Education Gym/Ges/Bk Fachliche Kernkompetenz „Literatur“

Modulabschlussprüfung			
Art des Nachweises: Schriftliche Hausarbeit (2-mal wiederholbar)	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) e
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) a
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) b
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) c
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) d
unbenotete Studienleistung			
Art des Nachweises: Kleinere Arbeiten	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 2	Nachweis für: Modulteil(e) e

a Grundlagen des Lehrens und Lernens, Schwerpunkt „Literatur“			
Stellung im Modul: Pflicht (2 LP)	Lehrform: Vorlesung/ Seminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über aktuelle und auch historische sprachdidaktische Themen, Fragestellungen, Theorien und Konzepte sowie Methoden, insbesondere zu den Bereichen Grammatik-, Rechtschreib-, Schreib- und Gesprächsdidaktik, Lesedidaktik bei Sachtexten sowie Mehrsprachigkeit/DaZ. Die Studierenden können diese Aspekte vor dem Hintergrund der schulformbezogenen Curricula und der Kompetenzorientierung des modernen Deutschunterrichts verorten und reflektieren.			
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.			

b Exemplarische Erweiterung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen			
Stellung im Modul: Wahlpflicht (2 LP)	Lehrform: Hauptseminar	Selbststudium: 37,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Die Studierenden vertiefen ihre textanalytischen Fähigkeiten (lyrische, epische und szenisch-dramatische Texte; fiktionale und faktuale Literatur) und erweitern ihre gattungsgeschichtlichen und literaturtheoretischen Kenntnisse. In exemplarischer Form erlernen sie den methodisch reflektierten Umgang mit schulformrelevanten literarischen Textsorten bzw. Genres			
Bemerkungen: Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.			

c Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen			
Stellung im Modul: Wahlpflicht (2 LP)	Lehrform: Hauptseminar	Selbststudium: 48,75 h	Kontaktzeit: 1 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte: Auf der Basis ihrer textanalytischen Fähigkeiten erweitern die Studierenden ihre Kompetenzen in der didaktischen Aufbereitung literarischer Texte für die Initiierung von Lehr-Lern-Prozessen. Dabei bedenken sie sowohl textseitige Anforderungen, z. B. gattungsbezogene Aspekte, als auch rezeptionsseitige Voraussetzungen und entwickeln eine didaktisch fundierte Reflexionsbereitschaft.			

c Exemplarische Erweiterung literaturdidaktischer Kompetenzen (Fortsetzung)
Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

d Exemplarische Vertiefung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen

Stellung im Modul:	Lehrform:	Selbststudium:	Kontaktzeit:
Wahlpflicht (2 LP)	Hauptseminar	37,5 h	2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Die Studierenden erweitern ihr literaturgeschichtliches bzw. epochenspezifisches Wissen und erhalten vertiefte Kenntnisse über diachrone und synchrone Aspekte der deutschsprachigen Literatur. In exemplarischer Form erlernen sie die Fähigkeit der historischen Kontextualisierung literarischer Texte.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

e Exemplarische Vertiefung literaturdidaktischer Kompetenzen

Stellung im Modul:	Lehrform:	Selbststudium:	Kontaktzeit:
Wahlpflicht (2 LP)	Hauptseminar	37,5 h	2 SWS × 11,25 h

Angebot im: SS+WS

Inhalte:

Die Studierenden wenden ihr literaturgeschichtliches Wissen auf relevante Textsorten und Genres an, indem sie bei der Entwicklung von didaktisch reflektierten Aufgabenstellungen Aspekte der Textauswahl sowie der z. B. gattungsbezogenen Theoriebildung berücksichtigen.

Bemerkungen:

Die oder der Lehrende legt zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, in welcher Form in diesem Modulteil ein Nachweis individueller Leistungen zu erbringen ist.

VuB Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester

Stellung im Studiengang: Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	Workload: 3 LP
Stellung der Note: 3/120	Das Modul sollte im 1. Semester begonnen werden.	90 h
Lernergebnisse / Kompetenzen:		
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen.</p> <p>Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln.</p> <p>Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren.</p>		

Nachweise zu Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester

Modulabschlussprüfung			
Art des Nachweises: Schriftliche Hausarbeit (1-mal wiederholbar)	Prüfungsdauer: -	Nachgewiesene LP: 3	Nachweis für: ganzes Modul

a Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung

Stellung im Modul: Pflicht (3 LP)	Lehrform: Seminar	Selbststudium: 67,5 h	Kontaktzeit: 2 SWS × 11,25 h
Angebot im: SS+WS			
Inhalte:			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Aufgaben des Handlungsfeldes Schule vor dem Hintergrund didaktischer und insbesondere fachdidaktischer Theorieansätze analysieren. Sie verfügen über konzeptionell-analytische Kompetenzen, die sie zur adressatenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion theoriegeleiteter Studien- und Unterrichtsprojekte aus fachdidaktischer Sicht befähigen. Sie erkennen die Bedeutung von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortlichkeit beim fachlichen Lernen. Sie können Unterrichtskonzepte überprüfen und reflektieren sowie Unterrichtsansätze und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse weiterentwickeln. Sie können Unterrichtsprojekte vor dem Hintergrund ausgewählter didaktischer Modelle durchführen und reflektieren. Die Studierenden kennen berufsrelevante Bereiche und Problemfelder des Lehrens und Lernens im Deutschunterricht, entwickeln fachdidaktische Fragestellungen und nutzen wissenschaftliche Theorien und Methoden für die Planung, Durchführung und Reflexion von differenzierendem Unterricht. Sie berücksichtigen dabei individuelle Voraussetzungen und Fähigkeiten der Schüler(innen), auch unter dem Gesichtspunkt der sprachlich-kulturellen Heterogenität. Sie kennen verschiedene didaktisch-methodische Ansätze und Handlungsmöglichkeiten, können diese analysieren und auf der Grundlage der Richtlinien und Kernlehrpläne des Faches Deutsch umsetzen.</p>			