

## AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Bergischen Universität Wuppertal Herausgegeben von der Rektorin

NR\_67 JAHRGANG 54 27. Oktober 2025

Zweite Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Deutsch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal

vom 27.10.2025

Auf Grund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert am 19.12.2024 (GV. NRW. S. 1222), und der Prüfungsordnung (Allgemeine Bestimmungen) für den Kombinationsstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal, hat die Bergische Universität Wuppertal die folgende Prüfungsordnung erlassen.

## Artikel I

Die Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Deutsch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal vom 11.11.2019 (Amtliche Mitteilung 77/19), geändert am 09.10.2024 (Amtliche Mitteilung 66/24), wird wie folgt geändert:

Im Anhang wird die Modulbeschreibung geändert.

Folgende Module werden geändert:

M(GymGe/BK)-GER1-FD Fachliche Kernkompetenz "Sprache" Fachliche Kernkompetenz "Literatur" M(GymGe/BK)-GER1-FW Fachliche Kernkompetenz "Sprache"

## Artikel II Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung findet ab dem Wintersemester 2025/2026 auf alle Studierenden Anwendung, die gemäß der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Deutsch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss Master of Education vom 11.11.2019 (Amtliche Mitteilung 77/19), geändert am 09.10.2024 (Amtlichen Mitteilung 66/24) eingeschrieben sind.
- (2) Studierende, die sich bereits im Prüfungsverfahren eines oder mehrerer der Module M(GymGe/BK)-GER1-FD, M(GymGe/BK)-GER2-FD und/oder M(GymGe/BK)-GER1-FW befinden, diese jedoch noch nicht erfolgreich abgeschlossen haben, legen die Modulabschlussprüfung für diese Module bis zum 30.09.2027 weiterhin gemäß der Prüfungsordnung vom 11.11.2019 (Amtliche Mitteilung 77/19), geändert am 09.10.2024 (Amtliche Mitteilung 66/24) ab, es sei denn, sie beantragen beim Prüfungsausschuss die Modulabschlussprüfungen dieser Module gemäß dieser neuen Prüfungsordnung abzulegen. Der Antrag ist unwiderruflich.

## Artikel III In-Kraft-Treten, Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Bergischen Universität Wuppertal rückwirkend zum 01.10.2025 in Kraft.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften vom 03.09.2025.

Es wird darauf hingewiesen, dass gemäß § 12 Absatz 5 HG die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule nach Ablauf eines Jahres seit dieser Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn,

- 1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
- 2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
- 3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
- 4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden. Die aufsichtsrechtlichen Befugnisse nach § 76 HG bleiben unberührt.

Wuppertal, den 27.10.2025

Die Rektorin der Bergischen Universität Wuppertal Professorin Dr. Birgitta Wolff



Module: Teilstudiengang Deutsch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss Master of

Ausgabe: 25.07.2025

Stand: 01.10.2025

2

Education

| M(GymGe/<br>BK)-GER2-<br>FD | Fachliche Kernkompetenz "Literatur" | Gewicht der Note<br>12 | Workload<br>12 LP |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, die sie befähigen, auf Literatur bezogene Lehr-Lern-Prozesse im Deutschunterricht und in weiteren Kontexten gezielt initiieren und reflektieren zu können. Die Studierenden besitzen die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die literaturbezogenen Fähigkeiten von Lernenden zu fördern, und zwar unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher wie fachdidaktischer Theorien und Modelle.

Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.

| Nachweise   | Form                                  | Dauer/<br>Umfang | Wiederholbarkeit | LP |
|---|---------------------------------------|------------------|------------------|----|
| Zusammensetzung des Modulabschlusses:  Die Form der Modulabschlussprüfung w Modulabschlussprüfung stattfindet.  Für die Hausarbeit gilt:  Umfang: 15 - 20 Seiten. | ird zu Beginn des Semesters bekannt g | egeben, in den   | n die            |    |
| Modulabschlussprüfung ID: 1653  | Schriftliche Hausarbeit               | 6 Wochen         | 2                | 2  |

Modulabschlussprüfung ID: 88617 **Mündliche Prüfung** 30 Minuten 2

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

5



Module: Teilstudiengang Deutsch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss Master of

Ausgabe: 25.07.2025

Stand: 01.10.2025

Education

| M(GymGe/<br>BK)-GER1-<br>FD | Fachliche Kernkompetenz "Sprache" | Gewicht der Note<br>12 | Workload<br>12 LP |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------|
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------|

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden besitzen die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.

Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.

| Nachweise   | Form                              | Dauer/<br>Umfang    | Wiederholbarkeit | LP |
|---|-----------------------------------|---------------------|------------------|----|
| Zusammensetzung des Modulabschlusses:<br>Die Form der Modulabschlussprüfung v             | vird zu Beginn des Semesters beka | nnt gegeben, in den | n die            |    |
| Modulabschlussprüfung stattfindet.<br>Für die Hausarbeit gilt:<br>Umfang: 15 - 20 Seiten. |                                   |                     |                  |    |
| Für die Hausarbeit gilt:  | Schriftliche Hausarbeit           | 6 Wochen            | 2                | 2  |

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

5



Module: Teilstudiengang Deutsch im Kombinationsstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss Master of

Ausgabe: 25.07.2025

Stand: 01.10.2025

Education

| M(GymGe/<br>BK)-GER1- | Fachliche Kernkompetenz "Sprache" | Gewicht der Note | Workload<br>10 LP |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| FW                    |                                   |                  |                   |

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über die spezifischen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie befähigen, auf Sprache bezogene Lehr-Lernprozesse im Deutschunterricht und in weiteren Lehr-Lern-Kontexten gezielt analysieren und beurteilen zu können. Die Studierenden besitzen die nötigen Fachkompetenzen, die sie in die Lage versetzen, die produktiven und rezeptiven, analytischen und reflexiven sprachlichen Fähigkeiten von Lernenden linguistisch und didaktisch fundiert zu fördern.

Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.

| Nachweise  | Form                               | Dauer/<br>Umfang    | Wiederholbarkeit | LP |
|--|------------------------------------|---------------------|------------------|----|
| Zusammensetzung des Modulabschlusses:                                      |                                    |                     |                  |    |
| Die Form der Modulabschlussprüfung w<br>Modulabschlussprüfung stattfindet. | /ird zu Beginn des Semesters bekar | nnt gegeben, in der | n die            |    |
| Für die Hausarbeit gilt:<br>Umfang: 15 - 20 Seiten.                        |                                    |                     |                  |    |
| Für die Hausarbeit gilt:   | Schriftliche Hausarbeit            | 6 Wochen            | 2                | 2  |

Anzahl der unbenoteten Studienleistungen:

4