

## HANDBUCH \ KOMMUNIKATION



Christian Efing / Karl-Hubert Kiefer (Hrsg.)

### Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Ein interdisziplinäres Handbuch

2018, 500 Seiten

€[D] 88,00

ISBN 978-3-8233-8041-2

eISBN 978-3-8233-9041-1

Erscheint: Juni 2018



#### Dieses Handbuch ...

- \ ist das erste zum Thema, das bislang nebeneinander stehende Ansätze und Disziplinen zusammenführt,
- \ bietet einen umfassenden Überblick des IST-Zustandes eines wachsenden Forschungs- und Lehrbereichs,
- \ setzt durch die Formulierung von Desideraten der Forschung und der Förderpraxis Impulse für die weitere Forschung und Sprachförderung.

Berufliche Handlungskompetenz wird zunehmend durch sprachlich-kommunikative Kompetenzen bestimmt und entsprechende Anforderungen nehmen in allen Berufen stetig zu. Dies begründet – auch im Sinne der **Notwendigkeit eines lebenslangen (Sprach-)Lernens** – einen steigenden Bedarf an **sprachlicher Aus- und Weiterbildung im Beruf**.

Dieses Handbuch gibt einen breiten Überblick über die Interessen, Perspektiven und Ansätze verschiedenster Disziplinen und Institutionen auf das Themenfeld der berufsbezogenen sprachlich-kommunikativen Aus- und Weiterbildung. Dabei stehen methodische Fragen der Forschung und Erhebung ebenso wie didaktische Fragen der Diagnose und **Förderung sprachlicher und kommunikativer Anforderungen und Kompetenzen** von Personen in der Aus- und Weiterbildung im Fokus.

Das Handbuch enthält **zahlreiche Überblicksartikel** zu den einzelnen Forschungsdisziplinen, die sich mit dem Thema auseinandersetzen, und zu den Forschungsmethoden und didaktisch-methodischen Ansätzen. Von besonderer Bedeutung ist das Kapitel C mit differenzierten Beiträgen zu den einzelnen sprachlichen Dimensionen, ihrer Diagnose und Förderung sowie zu ausgewählten Text- und Diskursarten, die in der beruflichen Aus- und Weiterbildung zentral sind.

# HANDBUCH \ KOMMUNIKATION

## Aus dem Inhalt

### A Disziplinen und Akteure

- 1 Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Ein Blick aus der Ausbildungsforschung
- 2 Sprache und Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung: Die Perspektive der Angewandten Sprachwissenschaft
- 3 Sprache und Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung: Die Perspektive der Deutschdidaktik
- 4 Sprache und Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung: Das Arbeitsfeld Berufsbezogenes Deutsch – DaZ-Lernen in der beruflichen Weiterbildung
- 5 Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Die Perspektive der Interkulturalitätsforschung
- 6 Sprache und Kommunikation in der beruflichen Bildung aus der Perspektive der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
- 7 Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Die Perspektive der Organisationsforschung. Narration in der Kommunikation von Organisationssystemen
- 8 Sprache und Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung: Die Perspektive der Wirtschaft
- 9 Sprache und Kommunikation in der beruflichen Ausbildung: Die Perspektive der Berufsbildungspolitik
- 10 Sprache und Kommunikation in der Berufsausbildung: Die Perspektive der Lehrwerkspraxis

### B Exemplarische Domänen: Ausgewählte Berufsfelder/Fachgruppen

- 1 Ärztliche Gesprächsführung in der Mediziner- ausbildung – Probleme, Chancen und Methoden

- 2 Ausbildung kommunikativ-fachspezifischer und interkultureller Handlungskompetenz im berufsorientierten Deutsch als Fremdsprache-Unterricht für den Tourismus (DaFT)
- 3 Bedeutung und Förderung sprachlich-kommunikativer Kompetenzen im Friseurhandwerk
- 4 Kommunikative Anforderungen im Ingenieurberuf und deren Vermittlung im Ingenieurstudium
- 5 Ausgewählte Berufsgruppen: Fachgruppe der Pflege- und Betreuungsberufe
- 6 Wozu lesen?! Subjekt- und kontextspezifische Lesekompetenzförderung am Beispiel des Berufsfeldes Bautechnik

### C Ansätze und Methoden der Erhebung von s-k Anforderungen, Bedarfen und Gebrauch im Beruf

- 1 Methoden zur Erhebung, Analyse und Beschreibung kommunikativer Anforderungen, Praktiken und Verhaltensweisen in beruflichen und Ausbildungs-Kontexten

### D Sprachliche Dimensionen/Fertigkeiten; Text- und Diskursarten: Diagnose und Förderung

- 1 Funktionaler Analphabetismus in der beruflichen Bildung und Arbeitswelt
- 2 Registerbezogene Förderung der Sprachkompetenz in der beruflichen Bildung: Berufs-, Bildungs- und Fachsprache
- 3 Literaturunterricht an beruflichen Schulen
- 4 Poetry Slam im Deutschunterricht an Berufsschulen

### E Aspekte inter- und transkulturellen s-k Lernens für den Beruf – Mehrsprachigkeit

### F Didaktik und Methodik der Vermittlung



Prof. Dr.  
Christian Efing

**Prof. Dr. Christian Efing** ist Inhaber des Lehrstuhls für „Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Sprachdidaktik)“ an der Bergischen Universität Wuppertal.



Dr.  
Karl-Hubert Kiefer

**Dr. Karl-Hubert Kiefer** ist Hochschuldozent im Fachgebiet Deutsch als Fremd- und Fachsprache an der TU Berlin.