



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Teilstudiengang Deutsch im
Kombinationsstudiengang
Sonderpädagogische Förderung mit
dem Abschluss Bachelor of Education

Ausgabedatum: 19.01.2023

Stand: 19.01.2023

Inhaltsverzeichnis

B-Thesis	Thesis	3
SP_GER1	Basismodul Literaturwissenschaft	4
SP_GER2	Basismodul Sprachwissenschaft	6
SP_GER3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	8
SP_GER4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung	10
SP_GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung	12

B-Thesis	Thesis	PF/WP WP	Gewicht der Note 10	Workload 10 LP	Aufwand 300 h
Qualifikationsziele: Die Absolvent*innen beherrschen das Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges und sind in der Lage, ein Problem aus dem Fachgebiet des gewählten Teilstudienganges in einer begrenzten Zeit inhaltlich und methodisch selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich angemessen darzustellen.					
Moduldauer: 1 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 6	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung: Der Nachweis von mindestens 25 Leistungspunkten in dem Teilstudiengang, in dem die Abschlussarbeit verfasst wird, ist Voraussetzung für die Ausgabe des Themas der Abschlussarbeit.				
Modulabschlussprüfung ID: 78868	Abschlussarbeit (Thesis)	4 Monate	0	10

SP_GER1	Basismodul Literaturwissenschaft	PF/WP PF	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	Aufwand 180 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen einen Überblick über Aufgaben und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft sowie Grundkenntnisse im Bereich der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens. Der Abschluss des Moduls weist Leistungen gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 0,5 LP im Fach Deutsch nach: Die Studierenden beherrschen den Umgang mit digitalen Hilfsmitteln der germanistischen Literaturwissenschaft (Wörterbücher, Lexika, Textkorpora, Datenbanken zur Literaturrecherche) und den medienpezifischen Umgang mit digitaler Literatur. Außerdem sind sie mit literaturwissenschaftlich relevanten Methoden der Digital Humanities (Editorik, Distant Reading) vertraut.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente a aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
Modulabschlussprüfung ID: 47374	Elektronische Prüfung	60 Minuten	2	2
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 47376 ist in Komponente a und die UBL 73119 in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47376	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung:</p> <p>z.B. Übungsaufgaben auf digitalen Plattformen, Protokolle, Referate, schriftliche Leistungsüberprüfung, Lerntagebücher.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 73119	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung:</p> <p>z.B. Übungsaufgaben auf digitalen Plattformen, Protokolle, Referate, schriftliche Leistungsüberprüfung, Lerntagebücher.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER1- a(2023)	Grundkurs Literaturwissenschaft	PF	Seminar	2	120 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden werden mit Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht (Literaturrecherche, Bibliographieren etc.) und lernen zentrale Inhalte, Begriffe und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft kennen. Mit Hilfe von Beispieltexten verschiedener Gattungen werden Verfahren der Textanalyse und -interpretation vermittelt und eingeübt.</p>					
SP_GER1- b(2023)	Vorlesung/Seminar Literaturwissenschaft	PF	Vorlesung/ Seminar	2	60 h
<p>Inhalte:</p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die Kenntnisse über die historische Entwicklung und die Strukturmerkmale einer Gattung beispielhaft vertieft. Lernziele sind die Beherrschung gattungsspezifischer Terminologien und die praktische Anwendung entsprechender Analysetechniken.</p>					

SP_GER2	Basismodul Sprachwissenschaft	PF/WP PF	Gewicht der Note 6	Workload 6 LP	Aufwand 180 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache. Sie kennen die grundlegenden Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft, wenden diese in der selbständigen Analyse sprachlicher Phänomene sicher an und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.</p> <p>Der Abschluss des Moduls weist Leistungen gemäß § 10 Nr. 1 LZV NRW im Umfang von 0,5 LP im Fach Deutsch nach: Die Studierenden beherrschen den Umgang mit den einschlägigen digitalen Wissenschaftsressourcen in der germanistischen Sprachwissenschaft (Wörterbücher und Lexika, Korpora und weitere digitale Hilfsmittel) und sind in der Lage, diese problembezogen und lösungsorientiert einzusetzen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Komponente b setzt voraus, dass die UBL zu Komponente a erbracht wurde.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponente b aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: jedes 2. Semester		Empfohlenes FS: 1	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47386	Schriftliche Prüfung (Klausur)	90 Minuten	2	4
Modulabschlussprüfung ID: 73123	Elektronische Prüfung	90 Minuten	2	4
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 73122 ist in Komponente a zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 73122	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung:</p> <p>Schriftliche Leistungsabfrage.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER2- a(2023)	Wort und Satz	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr grammatisches Grundwissen im Bereich von Wortarten, Flexion, Wortbildung, Satzgliedern sowie Sätzen und erwerben grundlegende Kenntnisse über Satztopologie und Phrasenstruktur.</p>					
SP_GER2- b(2023)	Laut und Schrift	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über das Lautsystem der deutschen Sprache. Sie haben explizites Wissen über regelhafte Veränderungen von Lauten und Lautfolgen und über ihre Kombinatorik zu Silben. Sie erlernen die Prinzipien der Verschriftlichung von Lauten und Silben und können regelhafte Bezüge zwischen grammatischen Strukturen und der Schreibung herstellen.</p>					

SP_GER3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	PF/WP PF	Gewicht der Note 8	Workload 8 LP	Aufwand 240 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden kennen aktuelle didaktische Konzepte und deren theoretische und empirische Grundlagen. Sie kennen Formen des sprachlichen, literarischen und medialen Lernens in institutionellen und außerinstitutionellen Kontexten und sind in der Lage, diese anwendungsbezogen einzusetzen und zu reflektieren. Sie haben Einsichten in sprachliche Strukturen (v.a. des Laut- und Schriftsystems), verfügen über Kompetenzen der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des Bereichs "Sprache", insbesondere des Schriftspracherwerbs, seiner Vorläuferfähigkeiten und Grundlagen, der Diagnose seines Verlaufs und seiner adaptiven Förderung bei Lese- Rechtschreibschwierigkeiten unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen in der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen des des Bereichs "Literatur", insbesondere von förderdiagnostischen Ansätzen im Bereich der Lesedidaktik sowie des literarischen Lernens mit geeigneten Methoden der Textverarbeitung und -interpretation unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und Inklusion.</p> <p>Der Abschluss dieses Moduls weist Leistungen nach, die inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV NRW im Umfang von 2 LP im Fach Deutsch umfassen.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modul SP_GER3 setzt die absolvierte UBL zu Komponente SP_GER1-a und UBL zu Komponente SP_GER2-a voraus.</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung der Komponente SP_GER3-b setzt die absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul SP_GER2 voraus.</p> <p>Die absolvierte Teilnahme an SP_GER1-b wird empfohlen für die Teilnahme an SP_GER3-a.</p> <p>Die absolvierte Teilnahme an einer Lehrveranstaltung der Modulkomponente SP_GER3-a wird empfohlen für die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Modulkomponenten SP_GER3-b und SP_GER3-c.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung geht von Inhalten der Komponenten b und c aus und weist den Erwerb der Lernergebnisse des gesamten Moduls nach.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 2	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Die Form der Modulabschlussprüfung wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, in dem die Modulabschlussprüfung stattfindet.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47368	Schriftliche Prüfung (Klausur)	120 Minuten	2	6
Modulabschlussprüfung ID: 73126	Elektronische Prüfung	120 Minuten	2	6
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 47380 ist in Komponente a zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47380	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	2
<p>Erläuterung:</p> <p>Schriftliche Leistungsabfrage, zu erbringen bspw. durch Aufgabenbearbeitungen in digitalen Plattformen, Essays, schriftliche Hausaufgaben, kriteriengeleitete Selbstreflexionen, schriftliche Leistungsüberprüfungen etc.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER3- a(2023)	Einführung	PF	Vorlesung	2	60 h
Inhalte: Die Studierenden lernen die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur als Wissenschaft zur konzeptionellen Entwicklung, theoretischen Fundierung und empirischen Erforschung des sprachlich-literarischen Lernens innerhalb und außerhalb deutschunterrichtlicher Kontexte von Jahrgang eins bis zehn kennen. Im Kern der Aufmerksamkeit stehen dabei die vier Kompetenzbereiche Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen/Umgang mit Texten und Medien und – quer dazu – Sprache und Sprachgebrauch untersuchen sowie deren konzeptionelle und methodische Umsetzung im Deutschunterricht. Die Kompetenzbereiche werden dabei jeweils auf deutschdidaktische Ansätze des inklusiven Lernens und digitaler Bildung bezogen.					
SP_GER3- b(2023)	Sprachdidaktik: Schriftspracherwerb	PF	Seminar	2	90 h
Inhalte: In dieser sprachdidaktischen Lehrveranstaltung machen sich die Studierenden mit Prinzipien der Schrift und Prozessen des Schriftspracherwerbs bei Kindern mit heterogenen Lernvoraussetzungen (z.B. Leserechtschreibschwäche, Mehrsprachigkeit usw.) vertraut. Sie erwerben grundlegende Kompetenzen in der lernprozessbegleitenden Diagnostik, der theoriegeleiteten Beurteilung von Lehr-/Lernmaterialien sowie in der adaptiven Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im Bereich des Schriftspracherwerbs. Darüber hinaus lernen die Studierenden empirische Methoden zur Erforschung des Schriftspracherwerbs und seiner unterrichtlichen Förderung kennen und sind in der Lage, Aussagen zur Lernwirksamkeit von Förderansätzen kritisch zu beurteilen.					
SP_GER3- c(2023)	Literaturdidaktik: Frühes Lesen	PF	Seminar	2	90 h
Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden literatur- und lesedidaktische Grundprobleme des unterrichtlichen Umgangs mit Texten und Medien in ihren entwicklungspsychologischen, kulturellen und sozialen Kontexten vorgestellt und dabei unter besonderer Berücksichtigung der literatur- und lesedidaktischen Paradigmen der Kompetenz-, Kreativitäts-, Identitäts- und Handlungs- und Produktionsorientierung diskutiert, modelliert und schließlich an authentischen Texten und Beispielen ausprobiert. Im Zentrum des Interesses stehen dabei kognitionspsychologische und didaktische Modellierungen von Lesekompetenz, Theorien und Ansätze literarischen Lernens und literarästhetischer Erfahrung sowie mediendidaktische Aspekte z.B. eines digitalaffinen Deutschunterrichts.					

SP_GER4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung	PF/WP PF	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	Aufwand 270 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über Strukturen und Funktionen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher medialer Realisierungsformen. Sie sind zur Vernetzung literatur- und vermittlungbezogener Perspektiven befähigt und verfügen über erweitertes sowie systematisiertes literaturwissenschaftliches Wissen mit Blick auf Lehr-/Lernsituationen. Die Studierenden sind in der Lage, diese Kenntnisse in Vermittlungssituationen anzuwenden und zu reflektieren. Sie sind zur Leseförderung von Schüler*innen mit Förderbedarf befähigt.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul SP_GER1 voraus.</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Komponente b setzt zusätzlich den erfolgreichen Abschluss des Moduls SP_GER3 voraus.</p> <p>Die Modulabschlussprüfung überprüft Kompetenzen des Moduls anhand der Inhalte von Modulkomponente a oder b. In den Modulen SP_GER4 und SP_GER5 muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft (Komponente a) und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik (Komponente b) erfolgen.</p> <p>Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente a erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente b abgelegt. Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente b erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente a absolviert.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 4	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 10 - 15 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47369	Schriftliche Hausarbeit	8 Wochen	unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 47381 ist in Komponente a und die UBL 47364 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47381	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>z.B. Übungsaufgaben auf digitalen Plattformen, Protokolle, Referate, schriftliche Leistungsüberprüfung, Lerntagebücher.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47364	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Schriftliche Leistungsabfrage, zu erbringen bspw. durch Essays, schriftliche Hausaufgaben, kriteriengeleitete Selbstreflexionen, schriftliche Leistungsüberprüfungen etc.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER4-a	Vertiefungsseminar Literaturwissenschaft	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Anknüpfend an die einführenden Lehrveranstaltungen im Basismodul werden die Kenntnisse über literarische Formen, Traditionen und Kontexte durch die Vermittlung exemplarischer literaturgeschichtlicher oder -theoretischer Inhalte erweitert. Anhand ausgewählter Werke sollen der methodisch reflektierte Umgang mit literarischen Texten, die Fähigkeit zu selbständiger Analyse und Interpretation sowie das Erkennen von Epochen- und Gattungsspezifika geübt werden.</p>					
SP_GER4-b	Literaturdidaktik	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden führen exemplarische Analysen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen aus lese- und literaturdidaktischen Perspektiven durch. Im Rahmen einer systematischen Leseförderung wenden sie ihre Textkompetenzen auf vermittlungsrelevante Textsorten (z.B. Kinderlyrik, Kinderbuch) an und reflektieren Lehr-/Lernprozesse in exemplarischen Bereichen.</p>					

SP_GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung	PF/WP PF	Gewicht der Note 9	Workload 9 LP	Aufwand 270 h
<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden besitzen grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse über die deutsche Sprache, die sie in die Beurteilung und Förderung der sprachlichen Fähigkeiten von Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf einbringen können. Auf dieser Basis haben sie vertiefte Kompetenzen der Analyse, Reflexion und Planung von Lehr- und Lernprozessen für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf in exemplarischen Bereichen erlangt.</p>					
<p>Allgemeine Bemerkungen:</p> <p>Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul SP_GER2 voraus. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Komponente b setzt zusätzlich den erfolgreichen Abschluss des Moduls SP_GER3 voraus. Die Modulabschlussprüfung überprüft Kompetenzen des Moduls anhand der Inhalte von Komponente a oder b. In den Modulen SP_GER4 und SP_GER5 muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft (Komponente a) und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik (Komponente b) erfolgen. Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente a erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente b abgelegt. Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente b erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER5 in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Komponente a absolviert.</p>					
Moduldauer: 2 Semester		Angebotshäufigkeit: in jedem Semester		Empfohlenes FS: 4	

Nachweise	Form	Dauer/ Umfang	Wiederholbarkeit	LP
<p>Zusammensetzung des Modulabschlusses:</p> <p>Umfang: 10 - 15 Seiten.</p>				
Modulabschlussprüfung ID: 47377	Schriftliche Hausarbeit	8 Wochen	unbeschränkt	3
<p>Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en):</p> <p>Die UBL 47389 ist in Komponente a und die UBL 47387 ist in Komponente b zu erbringen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47389	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>z.B. Übungsaufgaben auf digitalen Plattformen, Protokolle, Referate, schriftliche Leistungsüberprüfung, Präsentationen, Moderationen, Ausarbeitungen.</p>				
Unbenotete Studienleistung ID: 47387	Form nach Ankündigung		unbeschränkt	3
<p>Erläuterung:</p> <p>Schriftliche Leistungsabfrage, zu erbringen bspw. durch Essays, schriftliche Hausaufgaben, kriteriengeleitete Selbstreflexionen, schriftliche Leistungsüberprüfungen etc.</p>				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
SP_GER5-a(2023)	Bedeutung und Kontext	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die semantischen und pragmatischen Eigenschaften sprachlicher Ausdrücke. Sie haben explizites Wissen über Wort- und Satzbedeutungen, semantische Relationen, Sprechakte, Konversationsmaximen und die Interpretation referenzieller und deiktischer Ausdrücke.</p>					
SP_GER5-b	Sprachdidaktik	PF	Seminar	2	90 h
<p>Inhalte:</p> <p>Die Studierenden erweitern auf der Basis von Einsichten in sprachliche Strukturen, Funktionen und Erwerbsprozesse ihre Kompetenzen der prozessbegleitenden Diagnostik sowie der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern-Prozessen zur Sprachförderung, beispielsweise zum mündlichen Sprachgebrauch sowie zur schriftlichen Textproduktion. Insofern als der Aufbau sprachlicher Fähigkeiten von Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf z.T. zieldifferent erfolgt, werden schulstufenübergreifend relevante Lerngegenstände und -prozesse thematisiert.</p>					

Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden